



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I.I.S. “Luigi Einaudi” – Chiari (BS)
Anno Scolastico 2018/2019

DOCUMENTO DI
PROGRAMMAZIONE

Classe V^B “A.F.M.”



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SOMMARIO	pag. 2
PARTE PRIMA: il profilo professionale	pag. 3
Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi A.F.M.	
PARTE SECONDA: la classe ed il Consiglio di Classe	pag. 5
Composizione e descrizione della classe	
Composizione del Consiglio di Classe	
Continuità didattica	
Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni	
PARTE TERZA: programmazioni disciplinari	pag. 7
Programmazione disciplinare di ITALIANO	
Programmazione disciplinare di STORIA	pag. 9
Programmazione disciplinare di INGLESE	pag. 12
Programmazione disciplinare di MATEMATICA	pag. 14
Programmazione disciplinare di SECONDA LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO)	pag. 15
Programmazione disciplinare di ECONOMIA AZIENDALE	pag. 17
Programmazione disciplinare di DIRITTO	pag. 18
Programmazione disciplinare di ECONOMIA POLITICA	pag. 19
Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	pag. 21
Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE	pag. 21
PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione	pag. 23
Griglia di valutazione	
Attività svolte nell'arco del triennio	
PARTE QUINTA: attività extracurricolari ed integrative	pag. 29
Attività curricolari, extracurricolari ed integrative	
PARTE SESTA: valutazione	pag. 31
Considerazioni finali del Consiglio di Classe	
PARTE SETTIMA: le griglie di valutazione delle simulazioni	pag. 35
Griglia per la correzione/valutazione della prima prova scritta: Italiano	
Griglia per la correzione/valutazione della seconda prova scritta: Economia aziendale	
Griglia per la valutazione del colloquio	
PARTE OTTAVA: le prove di simulazione	pag. 42
Links utili	pag. 46



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA:

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING"

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità linguistiche-espressive e logico-interpretative;
- Conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale.

COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

CAPACITÀ

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato:

1. ha accesso a qualsiasi facoltà universitaria
2. ha la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:
 - esperto nell'economia aziendale;
 - esperto nella normativa civilistica e fiscale dei processi gestionali ed aziendali;
 - esperto degli strumenti di marketing, della finanza e della contabilità;
 - esperto dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale;
 - esperto della gestione dell'unità produttiva sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo, contabile.

INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO - AFM	BIENNIO		TRIENNIO	TRIENNIO	
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate - Fisica	2	-	-	-	-
Scienze Integrate - Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
ORE COMPLESSIVE TOTALI	32	32	32	32	32



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

Composizione e descrizione della classe

Dei 18 studenti che nel corso del triennio hanno frequentato la classe (la terza era inizialmente costituita da studenti provenienti da diverse sezioni di classe seconda), 16 (8 ragazze e 8 ragazzi) sono presenti in questa 5B AFM, uno di loro ha ripetuto un anno durante il percorso scolastico.

In linea generale, la classe presenta un profitto soddisfacente in tutte le discipline, in alcuni casi la preparazione è ottima; infatti gran parte degli alunni è sempre stata promossa a giugno. Solo 4 studenti, soprattutto per scarso impegno e poca motivazione, hanno avuto la sospensione del giudizio in una disciplina, al termine del 4° anno. Nel complesso il comportamento della classe è stato corretto, anche se alcuni alunni non sempre hanno mostrato attiva partecipazione: 2 studenti in particolare hanno totalizzato numerose assenze. Il rapporto tra compagni e tra alunni ed insegnanti è sempre stato cordiale e basato sul rispetto.

Composizione del Consiglio di classe

MATERIE	DOCENTI
Italiano	Peroni Silvia
Storia	Peroni Silvia
Inglese	Spada Riccardo
Matematica	Iannace Luigi
Seconda lingua comunitaria	Benerecetti Livio
Economia aziendale	Di Giacomo Matilde
Diritto	Di Lallo Antonella
Economia politica	Di Lallo Antonella
Scienze motorie e sportive	Bonfissuto Gaia
Religione cattolica/ Att. Alternative	Cabas Vidani Nicola

Continuità didattica

I docenti di Inglese, Matematica, Diritto ed Economia Politica, hanno avuto questa classe fin dal 3°anno, il docente di Tedesco (seconda Lingua comunitaria) dal 4° anno; in tutte le altre discipline invece, la classe ha cambiato docenti ogni anno nel corso del triennio.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione pluridisciplinare ed elementi didattici comuni

Progetto e-TWANNING (Italiano- Economia Aziendale- Storia)

Lettere commerciali (Inglese- Tedesco)

CLIL/DNL (Economia politica-Diritto-Inglese)

Traguardi di competenza condivisi sono stati:

1. far acquisire un metodo di studio ed un'organizzazione del lavoro che consentano e facilitino l'apprendimento;
2. sviluppare la comprensione e la ritrasmissione del messaggio favorendo la rielaborazione personale;
3. rielaborare le informazioni in maniera personale apportando un proprio contributo critico;
4. utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale;
5. correlare le conoscenze disciplinari e interdisciplinari;
6. stimolare la capacità di interventi ordinati e pertinenti all'argomento di discussione;
7. cogliere le relazioni fra i concetti, elaborando argomentazioni coerenti;
8. sviluppare la socializzazione, la correttezza comportamentale nonché il rispetto di sé e degli altri;
9. migliorare la competenza linguistica e la terminologia;
10. migliorare la capacità di analisi e sintesi;
11. saper interpretare dati, grafici e carte storico-geografiche.

Per il raggiungimento delle competenze sopra elencate, sono state concordate le seguenti strategie:

1. lezione frontale e dialogata;
2. sollecitazione costante al dialogo, alla discussione e all'approfondimento;
3. azione guidata nell'utilizzo dei testi;
4. lavori di gruppo con stimolo costante alla partecipazione diretta degli alunni;
5. controllo abbastanza sistematico, in classe, delle attività assegnate per casa.

I mezzi e gli strumenti utilizzati, oltre ai libri di testo, sono stati appunti e materiali forniti dai docenti, anche on line, la LIM, sussidi audiovisivi CD, DVD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

Programmazione disciplinare di ITALIANO

Prof.ssa Peroni Silvia

Libro di testo: *L'esperienza della letteratura*, Cataldi – Angiolini – Panichi, G.B. Palumbo editore, volumi 3a e 3b

Modulo 1: fra Ottocento e Novecento

- I movimenti e i generi letterari di fine Ottocento:
 - 1) Il Realismo
 - 2) La nascita della poesia moderna
 - 3) La Scapigliatura
 - 4) Il Naturalismo francese
 - 5) Il Verismo italiano
 - 6) Il Simbolismo
 - 7) Il Decadentismo

- Il romanzo e la novella
 - 1) La narrativa francese: Emile Zola, l'inizio dell' *Ammazzatoio*
 - 2) La narrativa per ragazzi in Italia: Edmondo De Amicis, "Il ragazzo di Reggio Calabria" tratto da *Cuore* e Carlo Collodi, "il paese dei balocchi" tratto da *Pinocchio*

- Giovanni Verga:
 - 1) La vita e le opere
 - 2) Verga prima del Verismo: *Nedda* (analisi brano "L'amore e la morte")
 - 3) Verga e il Verismo: *Vita dei campi* (analisi novelle: "Rosso Malpelo", "Fantasticheria", "La lupa"), *I Malavoglia* (analisi Prefazione, capitolo I, capitolo III, capitolo IV, capitolo XV), *Novelle rusticane* (analisi "La roba"), *Mastro-don Gesualdo* (analisi parte Prima, capitolo IV e parte Quarta, capitolo V)

- La poesia in Europa:
 - 1) *I fiori del male*, Baudelaire (analisi "L'albatro" e "Corrispondenze")
 - 2) I poeti maledetti (analisi "Le vocali", Rimbaud)

- Giosuè Carducci:
 - 1) Vita e opere
 - 2) Analisi *San Martino*

- Giovanni Pascoli:
 - 1) Vita e opere
 - 2) La poetica pascoliana: analisi alcuni brani tratti da *Il fanciullino*



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- 3) *Myricae*, analisi “Lavandare”, “X agosto”, “Temporale”, “Tuono”, “Lampo”, “Novembre”
- 4) *Canti di Castelvecchio*, analisi “ Il gelsomino notturno”
- 5) *Poemetti*, analisi “Italy” ,vv 10-32

- Gabriele D’ Annunzio:

- 1) Vita e opere
- 2) *Il piacere*, analisi Libro primo, capitolo II e Libro quarto, capitolo III
- 3) *Alcyone*, analisi “La pioggia nel pineto”

- *Il ritratto di Dorian Gray*, Oscar Wilde (lettura integrale a casa, analisi in classe)

Modulo 2: fra avanguardia e tradizione

- La cultura nell’età delle avanguardie (analisi *Il manifesto del futurismo*, Tommaso Marinetti)

- La narrativa nell’età delle avanguardie (analisi brano tratta da *La metamorfosi*, Kafka)

- Luigi Pirandello:

- 1) Vita e opere
- 2) I romanzi umoristici: *il fu Mattia Pascal* (capitoli IX, XV, XVIII), *L’ Umorismo* (Parte seconda, capitolo II), *Uno, nessuno e centomila* (Libro ottavo, capitolo IV)
- 3) Le novelle: *Novelle per un anno* (analisi “Il treno ha fischiato”)
- 4) Il teatro: *Sei personaggi in cerca d’ autore* (pagina finale)

- Italo Svevo:

- 1) Vita e opere
- 2) *Una vita* (analisi capitolo VIII)
- 3) *Senilità* (analisi capitolo I)
- 4) *La coscienza di Zeno* (analisi capitolo IV, V, VIII)

- La poesia delle avanguardie:

- 1) Aldo Palazzeschi (analisi *Lasciatemi divertire*)

2) La poesia crepuscolare in Italia:

- Sergio Corazzini, *Desolazione del povero poeta sentimentale*

- 3) Filippo Tommaso Marinetti, *Sì,sì, così, l’ aurora sul mare*

- La poesia tra gli anni Venti e i Quaranta:

- 1) Giuseppe Ungaretti (vita e opere, l’ *Allegria*: analisi “I fiumi”, “San Martino del Carso”, “ Soldati”, “Natale”, “Veglia”, *Il dolore*: analisi “ Non gridate più”)
- 2) Eugenio Montale (vita e opere, *Ossi di seppia*: analisi “Meriggiare pallido e assorto”, “Non chiederci la parola”, “Spesso il male di vivere ho incontrato”, *Satura*: analisi “Ho sceso dandoti il braccio, almeno un milione di scale”)

- *Un anno sull’altipiano*, Lussu o *Niente di nuovo sul fronte occidentale*, E. M. Remarque (lettura integrale a casa)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Modulo 3 : l'età contemporanea

- Primo Levi:
 - 1) Vita e opere
 - 2) *Se questo è un uomo*, Primo Levi (lettura integrale a casa, analisi in classe)
- Italo Calvino:
 - 1) Vita e opere
 - 2) *Il sentiero dei nidi di ragno*, Italo Calvino (lettura integrale a casa, analisi in classe)

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- *Il sogno di Solomeo*, Brunello Cucinelli (lettura e analisi in classe)

Produzione scritta, tipologie prova Esame di Stato:

- Analisi e interpretazione di un testo letterario
- Analisi e produzione di un testo argomentativo
- Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Programmazione disciplinare di STORIA

Prof.ssa Peroni Silvia

Libro di testo: *Storia, magazine per la riforma*, M. Palazzo – M. Bergese – A. Rossi, editrice LA SCUOLA, volumi 3a e 3b

Unità 1: la società di massa

- 1) Che cos'è la società di massa
- 2) Il dibattito politico e sociale
- 3) Nazionalismo, razzismo, irrazionalismo
- 4) Le illusioni della Belle époque

Unità 2: l'età giolittiana

- 1) Caratteri generali
- 2) Il doppio volto di Giolitti
- 3) Tra successi e sconfitte



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Unità 3: la prima guerra mondiale

- 1) Cause e inizio della guerra
- 2) L' Italia in guerra
- 3) La Grande guerra
- 4) I trattati di pace
- 5) Visione film: "Una lunga domenica di passioni" di Jean Pierre Jeunet

Unità 4: la rivoluzione russa

- 1) L' impero russo nel XIX secolo
- 2) Tre rivoluzioni
- 3) La nascita dell'Urss
- 4) L'Urss di Stalin

Unità 5: Il primo dopoguerra

- 1) I problemi del dopoguerra
- 2) Il biennio rosso
- 3) Dittature, democrazie e nazionalismi
- 4) Le colonie e i movimenti indipendentisti

Unità 6: l' Italia tra le due guerre: il fascismo

- 1) La crisi del dopoguerra
- 2) Il biennio rosso in Italia
- 3) La marcia su Roma
- 4) Dalla fase legalitaria alla dittatura
- 5) L' Italia fascista
- 6) L' Italia antifascista

Unità 7: la crisi del 1929

- 1) Gli anni ruggenti
- 2) Il big crash
- 3) Roosevelt e il New deal



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- 4) Visione film "Cinderella man" di Ron Haword
- 5) Quale etica in economia? (concorso)

Unità 8: la Germania tra le due guerre: il Nazismo

- 1) La repubblica di Weimar
- 2) Dalla crisi economica alla stabilità
- 3) La fine della repubblica di Weimar
- 4) Il nazismo
- 5) Il Terzo Reich
- 6) Economia e società

Unità 9: il mondo verso la guerra

- 1) La vigilia della guerra mondiale

Unità 10: la seconda guerra mondiale

- 1) 1939-40. La guerra lampo
- 2) 1941: la guerra mondiale
- 3) Il dominio nazista in Europa
- 4) 1942-43: la svolta
- 5) 1944-45: la vittoria degli alleati
- 6) Dalla guerra totale ai progetti di pace
- 7) La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945
- 8) Visione film "L' ora più buia" di Joe Wright
- 9) DP camp: Sciesopoli, Selvino

Unità 11: L' Italia repubblicana

- 1) L' urgenza della ricostruzione
- 2) Dalla monarchia alla repubblica
- 3) Il centrismo
- 4) Il miracolo economico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Unità 12: l' economia mondiale dal dopoguerra alla globalizzazione

- 1) I "trent'anni gloriosi"
- 2) L'economia dopo la crisi petrolifera
- 3) La rivoluzione tecnologica
- 4) La globalizzazione
- 5) L'ambiente mondo

Unità 13: le origini della guerra fredda

- 1) gli anni difficili del dopoguerra
- 2) la divisione del mondo
- 3) la grande competizione

Unità 14: la decolonizzazione e la distensione (sintesi)

Programmazione disciplinare di **INGLESE**

Prof. Spada Riccardo

Testo: "Business Plan", by Cumino-Bowen; Petrini ed.

Part A: Business Communication

- Methods of communication (revision)
- Unsolicited offers and replies (revision)
- Enquiries and replies (revision)
- Orders and replies; modification and cancellation of orders
- Reminders and replies; extensions of credit
- Complaints and adjustments
- Applying for a job: job searching; the Curriculum Vitae; letters of application
- Analysis of a price-list (terms and sale)
- Analysis of a full Business Transaction.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Part B: Business Files

- Business in its economic background (revision)
- Economic systems (revision)
- Marketing and Promotion (revision)
- International Trade documents: invoice; pro-forma invoice; e-invoice
- Packing and shipping marks
- Logistics
- Transport by land / sea / air
- Insurance
- Banking: Modern banking; Types of Banks in the UK; The Central Banks (the ECB and the FRS; the Stock Exchange
- Methods of Payment: Open Account; Bank Transfer; Clean Bill Collection; Documentary collection; Letter of Credit; Payment in advance

Integrations and Civilization:

The geography of the U.K.

Milestones in British History (hints)

The Industrial Revolution

The Political System of the UK

The main EU Institutions: the Parliament, the Commission, the Council

Case studies: Danone, Barilla, Marks & Spencer (revision); DHL

The origins and the spread of the English language. Globalization

Documents analyzed:

- Curriculum Vitae
- Order Form
- Invoice
- Road Consignment Note
- Bill of Lading
- Documentary Letter of Credit
- Swift



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di **MATEMATICA**

Prof. Iannace Luigi

Testo: Matematica.rosso 2ed.-volume 5 con tutor (LDM) di Bergamini M., Zanichelli editore.

LE FUNZIONI IN DUE VARIABILI

- Le disequazioni e i sistemi di disequazioni in due variabili
- Le funzioni di due variabili e il loro dominio
- Linee di livello
- Le derivate parziali
- I massimi e i minimi di una funzione di due variabili, Hessiano
- I massimi e i minimi vincolati di una funzione in due variabili
- Il metodo di sostituzione
- Moltiplicatori di Lagrange

I PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI CERTEZZA

- La ricerca operativa e le sue fasi
- I problemi di scelta nel caso continuo
- I problemi di scelta nel caso discreto
- Il problema delle scorte
- La scelta fra più alternative

I PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI INCERTEZZA

- Le variabili casuali e la distribuzione di probabilità
- Il criterio del valor medio
- Il criterio della valutazione del rischio
- Il criterio del pessimista, il criterio dell'ottimista.

I PROBLEMI DI SCELTA CON EFFETTI DIFFERITI

- Il criterio dell'attualizzazione
- Il criterio del tasso di rendimento interno
- Il criterio dell'onere medio annuo

LA PROGRAMMAZIONE LINEARE

- Gli strumenti matematici per la programmazione lineare
- I problemi di programmazione lineare : il metodo grafico
- I problemi di programmazione lineare in 2 variabili o riconducibili a 2 variabili

LA PROBABILITÀ

- Concetto di probabilità
- Eventi dipendenti e indipendenti
- Eventi compatibili e incompatibili
- Evento totale (unione) di più eventi
- Evento prodotto (intersezione) di più eventi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di **SECONDA LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO)**

Prof. Benerecetti Livio

Dopo un breve ripasso dei contenuti grammaticali e comunicativi del precedente anno scolastico, si è provveduto a proporre quanto segue.

Testi in adozione:

CATANI/GREINER, PEDRELLI, WOLFFHARDT, *Kurz und Gut*, vol. 2/3, Zanichelli ed. (KuG)

BONELLI/PAVAN, *HANDELSDEUTSCH*, Loescher editore (H)

Programma svolto:

TERMINE

Eine Terminvereinbarung (H 44-45)

Eine Kalenderseite (H 48-49)

Bestätigung eines Termins (H 47 completa)

Ordinalzahlen, Datum, Uhrzeiten, Zeitangaben (H 48-49)

Te-Neues Kalender (H 50-51 fino ad es. 4)

Ein Seminarprogramm (H 52)

Orientierung in der Stadt (H 53-54)

DAS UNTERNEHMEN

Rechtsformen von Unternehmen (H 58)

Relativpronomen und Relativsätze (H 60)

MARKETING UND WERBUNG

Rundschreiben und Werbebriefe (H 72)

Ein Autohaus wirbt für seine neue Modelle (H 72-73)

Eine Werbeagentur bietet ihre Dienstleistungen an (H 73)

Ein Werbebrief (H 74-75)

Redemittel für den Werbebrief (H 76)

Adjektivdeklination, Relativpronomen (H 77-78)

GESCHÄFTSPARTNER SUCHEN

Eine Firma bittet um Firmennachweis (H 88-89)

Bitte um Firmennachweis (H 90)

Dienstleistungsanfrage (H 91)

Eine E-Mail mit Bitte um Firmennachweis (H 92)

Eine E-Mail mit der Bitte um eine Marktuntersuchung (H 93)

Redemittel für die Bitte um Firmennachweis (H 95)

Infinitivsätze, das Verb "bitten" (H 96)

Die Produktion (H 97)

MARKETING UND WERBUNG

Rundschreiben und Werbebriefe (H 72)

Ein Autohaus wirbt für seine neue Modelle (H 72-73)

Eine Werbeagentur bietet ihre Dienstleistungen an (H 73)

Ein Werbebrief (H 74-75)

Redemittel für den Werbebrief (H 76)

Adjektivdeklination, Relativpronomen (H 77-78)

WERBUNG

Verführerische Werbung KuG II, 188-189



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

MESSEN

Teilnahme an einer Messe H 104

Eine Anfrage an die Messeleitung/Anmeldeformular H 104-105

Eine Anfrage an eine Firma, die Messestände ausstattet H 106

Eine Einladung zur Messe H 107

Redemittel für die Einladung zum Messenbesuch H 109

Partizip Präsens H 110

Lexikon (teilnehmen, reservieren, ausstellen, ausstatten, dekorieren, betreten, besuchen, stattfinden, vorstellen, aufnehmen, Messen) H 111

Ist es wichtig, an internationalen Messen teilzunehmen? H 112-113

PRODUKTE SUCHEN

Die Anfrage/eine Anfrage H 133-134

Bitte um Angebot H 134-135

Übersetzungen H 136

Redemittel für die Anfrage H 137

Bis, bis zum + Zeitpunkt, binnen (+D/G), innerhalb (+G), innerhalb von (+D) + Zeitdauer H 138

Presireduzierung. Das Skonto/der Rabatt/der Nachlass/der Abzug H 139

Den Preis angeben H 139

Verbraucher informieren sich online H 140

DAS ANGEBOT

Das Angebot H 146

Ein allgemeines Angebot H 147

Ein detailliertes Angebot H 148-149

Zahlungsklauseln H 151-152

Drei Incoterms: Ab Werk/frei Haus, Kosten/Versicherung/Fracht H 150 e fotocopia

Redemittel für das Angebot H 154

Handytarife für Jugendliche H 157

WAREN BESTELLEN

Eine telefonische Bestellung H 166

Telefontraining H 167

Die Bestellung H 168

Bestellung per E-Mail H 168-169

Ein Widerruf der Bestellung H 170

Redemittel für die Bestellung H 173

Präpositionen mit Genitiv H 174

Maße und Gewichte, Verpackungen und Behälter, Mengenangaben H 174-175

Einkaufsverhalten B2B in Deutschland: Internet entscheidend für Firmenkunden H 176-17

EINEN AUFTRAG BESTÄTIGEN

Die Auftragsbestätigung H 184

Auftragsbestätigungen H 184-185

Abehnung einer Bestellung H 186

Redemittel für die Auftragsbestätigung H 187

E-COMMERCE

Verbraucher informieren sich online H 140-141

Was ist ein E-Ticket H 190

Horrorurlaub vor Gericht H 220-221



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

GESCHICHTE DEUTSCHLANDS (1915-1990)

(materiale in fotocopia)

BERLIN

Piantina in fotocopia

Appunti sul viaggio e sul percorso

Sapere parlare di qualche Sehenswürdigkeit

Sono stati ripassati gli argomenti grammaticali dei precedenti anni scolastici e sono stati affrontati i seguenti argomenti grammaticali (H, KuG II, III, Einheiten 21-25 e fotocopie). Solange/bis (ripasso), il passivo, la forma passiva dei verbi intransitivi, il passivo con i verbi modali, je...desto/umso, le congiunzioni temporali seitdem/seit/nachdem/bevor, i pronomi indefiniti, i pronomi possessivi, le preposizioni con il genitivo, il KII dei modali, dei verbi forti, cenni di Plusquamperfekt, il gerundio, il Partizip I, l'uso di lassen, il doppio infinito, il KI, "bis", "bis zum + Zeitpunkt", "binnen (+D/G)", "innerhalb (+G)", "innerhalb von (+D) + Zeitdauer", Ordinalzahlen, Datum, Uhrzeiten, Zeitangaben.

Gli appunti sono parte integrante del programma.

Programmazione disciplinare di ECONOMIA AZIENDALE

Prof.ssa Di Giacomo Matilde

MODULO 1: COMUNICAZIONE ECONOMICA-FINANZIARIA E SOCIO-AMBIENTALE

- Contabilità generale: le scritture di gestione, di assestamento e integrazione, di completamento e chiusura.
- Bilanci aziendali e revisione legale dei conti: il bilancio d'esercizio e la normativa, i criteri di valutazione e i principi contabili, il bilancio IAS/IFRS.
- Lo Stato Patrimoniale riclassificato e il Conto Economico riclassificato a valore aggiunto e a ricavi e costo del venduto.
- L'analisi di bilancio per indici e margini.
- L'analisi di bilancio per flussi: il Rendiconto finanziario delle variazioni del CCN e della liquidità.
- L'analisi di bilancio socio-ambientale.

MODULO 2: FISCALITÀ D'IMPRESA

- Le imposte dirette e indirette: reddito fiscale e reddito civilistico e principi fiscali.
- Le imposte differite e anticipate.
- Il reddito imponibile.
- La base imponibile IRAP.

MODULO 3: CONTABILITÀ GESTIONALE

- Obiettivi e caratteristiche della contabilità gestionale.
- La classificazione dei costi.
- Direct e full costing.
- Centri di costo, ABC method e costi congiunti.
- Costi e scelte aziendali.

MODULO 4: STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

- La gestione strategica: analisi dell'ambiente esterno e interno.
- Le strategie di corporate, di business e funzionali.
- Programmazione e controllo di gestione: il budget e analisi degli scostamenti di costi e ricavi.
- Il business plan e il marketing plan.

MODULO 5: IMPRESE BANCARIE: PRODOTTI E SERVIZI PER LE IMPRESE.

- I finanziamenti a breve termine: fido bancario, apertura di credito, anticipi su fatture, factoring e riporti.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di **DIRITTO**

Prof.ssa Di Lallo Antonella

Libro di testo: La norma e la pratica – Diritto pubblico. Vol. 3, di Marco Capiluppi, ed. Tramontana.

Programma dettagliato svolto:

Lo Stato e la Costituzione

-Lo Stato in generale

-La sovranità dello Stato: caratteri

-La Costituzione e lo Stato: contenuto e classificazione delle Costituzioni.

L'organizzazione costituzionale dello Stato italiano

-Il Parlamento: composizione; organizzazione e funzionamento delle Camere: regolamenti; commissioni, gruppi e deliberazioni. Lo status dei membri del parlamento: cause di ineleggibilità, incompatibilità e incandidabilità; divieto di mandato imperativo; insindacabilità e inviolabilità del parlamentare.

-Le funzioni del Parlamento: la competenza legislativa ordinaria; la funzione di indirizzo politico e di controllo: mozioni, interrogazioni, interpellanze.

-Il Presidente della Repubblica come capo dello Stato e rappresentante dell'unità nazionale. Elezione e supplenza. Prerogative del capo dello Stato e regime di responsabilità e reati presidenziali. Classificazione degli atti del Presidente della Repubblica in formalmente e sostanzialmente presidenziali.

-Il Governo. La composizione e i poteri del Governo. La formazione e la crisi del Governo. La responsabilità dei ministri. Gli atti normativi del Governo.

-La Corte Costituzionale: aspetti peculiari della sua composizione. Il giudizio di legittimità costituzionale: procedimento incidentale e procedimento diretto; principali tipologie di sentenze. Il giudizio sui conflitti di attribuzione. Il giudizio sulle accuse contro il Presidente della Repubblica.

-La Magistratura e la funzione giurisdizionale. La giurisdizione ordinaria e le giurisdizioni speciali.

Il CSM: composizione e funzioni.

Lo Stato e l'Unione europea

-Le origini e gli sviluppi dell'integrazione europea.

-Le istituzioni comunitarie: Parlamento europeo; Consiglio europeo; Consiglio dei ministri dell'UE; Commissione europea; Corte di giustizia.

-Le fonti comunitarie: regolamenti e direttive.

L'ordinamento internazionale e le sue fonti

-Il diritto internazionale.

-Parte svolta in modalità CLIL/DNL: L'organizzazione delle Nazioni Unite. L'Assemblea generale. Il Consiglio di sicurezza. Il segretario generale e la Corte di giustizia (aspetti generali).

L'attività amministrativa e l'amministrazione diretta

-L'attività amministrativa; i principi e i tipi dell'attività amministrativa.

-L'organizzazione della pubblica amministrazione.

-Gli organi attivi. Gli organi consultivi. Gli organi di controllo.

Amministrazione indiretta e gli enti territoriali

-La amministrazione indiretta.

-Le Regioni: tipi di autonomia; organi e funzioni.

-Le Province e i Comuni: tipi di autonomia; organi e funzioni.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Il processo di internazionalizzazione delle imprese

- La globalizzazione economica e le regole transnazionali.
- Gli ostacoli e gli incentivi alla globalizzazione.
- Le imprese e i mercati internazionali.
- Le forme di internazionalizzazione delle imprese.

Programmazione disciplinare di **ECONOMIA POLITICA**

Prof.ssa Di Lallo Antonella

Libro di testo: Economia e finanza pubblica, Vinci Orlando, ed. Tramontana.

Programma dettagliato svolto:

L'economia pubblica e la politica economica

- Caratteri e soggetti dell'attività economica pubblica.
- L'intervento pubblico nell'economia: profili storici.
- Le imperfezioni del mercato e l'intervento pubblico.

Gli strumenti della politica economica

- Le diverse modalità dell'intervento pubblico.
- La politica fiscale.
- La politica monetaria.
- L'esercizio di imprese pubbliche
- La gestione del demanio e del patrimonio

Le funzioni delle politiche economiche

- La funzione di allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato.
I beni pubblici puri. Le esternalità.
- La funzione di redistribuzione della ricchezza.
- La funzione di stabilizzazione del reddito.
Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione.
- La funzione di sviluppo.

Politica economica nazionale ed integrazione europea

- Il processo di integrazione europea.
- Le competenze dell'Unione europea e le politiche nazionali.
- L'area della moneta unica e la politica monetaria europea.
- Integrazione europea e politica fiscale nazionale.

La spesa pubblica

- La struttura della spesa pubblica.
- Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative.
- Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica.
- Le politiche di contenimento

Le entrate pubbliche

- Il sistema delle entrate pubbliche.
- Classificazione delle entrate pubbliche.
- I prezzi.
- I tributi: imposte, tasse e contributi.
- La pressione tributaria.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

La finanza locale e il federalismo fiscale

- L'autonomia degli enti territoriali.
- I sistemi di finanziamento.
- Il federalismo fiscale.
- L'evoluzione della finanza regionale e locale in Italia.

La finanza della protezione sociale

- Fondamento e funzioni dei sistemi di protezione sociale.
- Gli effetti economici delle politiche di protezione sociale.
- Espansione e crisi dei sistemi di protezione sociale.
- I sistemi di protezione sociale in Italia: la previdenza sociale.
- L'assistenza sociale in Italia.
- La tutela della salute e il Servizio sanitario nazionale

L'imposizione fiscale e il sistema tributario

- L'imposta: il presupposto e gli altri elementi dell'imposta.

-Le diverse tipologie di imposta: dirette e indirette; reali e personali; generali e speciali; proporzionali, progressive e regressive. I diversi tipi di progressività di imposta.

- I principi fondamentali del sistema tributario.

-Universalità e uniformità dell'imposizione. Le teorie sulla ripartizione del carico tributario. Gli indicatori di capacità contributiva

-L'equità e le diverse tipologie di imposta.

-La certezza e la semplicità delle imposte.

-L'accertamento e la riscossione.

-Gli effetti microeconomici dell'imposta:

l'evasione fiscale; elusione fiscale; rimozione dell'imposta; traslazione dell'imposta (aspetti generali); ammortamento dell'imposta; diffusione dell'imposta.

Il sistema tributario italiano

-I principi costituzionali e lo Statuto del contribuente.

-La determinazione del reddito ai fini fiscali: le imposte sui redditi. Redditi imponibili.

-I redditi fondiari: redditi dominicali; redditi agrari e redditi di fabbricati.

-I redditi di capitale e il trattamento fiscale dei dividendi.

-I redditi di lavoro dipendente.

-I redditi di lavoro autonomo.

-I redditi diversi.

L'imposta sui redditi delle persone fisiche

-I caratteri dell'IRPEF e il presupposto.

-I soggetti passivi; imputazione dei redditi ai soggetti residenti, società di persone, impresa familiare.

-Il reddito complessivo lordo e i redditi esclusi; determinazione della base imponibile e deduzioni.

-La determinazione dell'imposta; detrazioni.

Le altre principali imposte

-L'imposta sui redditi delle società: l'IRES;

-Le imposte locali

DNL/CLIL

-Paretian optimality and market failures.

-Public goods.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Programmazione disciplinare di **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Prof.ssa Bonfissuto Gaia

- Potenziamento fisiologico: miglioramento della funzione cardio-circolatoria e respiratoria attraverso l'incremento della resistenza aerobica ed anaerobica.
- Potenziamento muscolare a corpo libero degli arti superiori e inferiori, addominali e dorsali. Miglioramento della mobilità articolare in appoggio e in equilibrio, esercizi generali di stretching.
- Andature di vario tipo: skip, corsa calciata, corsa incrociata, corsa laterale, slalom, corsa balzata, volte al consolidamento delle capacità coordinative.
- Test d'ingresso: Navetta, Salto quintuplo, Forza arti superiori, Forza addominale sui 30", equilibrio dinamico: esagono. Combinazioni motorie semplici a corpo libero.
- Esercizi di coordinazione spazio temporale.
- Specialità sportive:
 1. Pallavolo: fondamentali individuali e di squadra gioco e torneo.
 2. Badminton: fondamentali individuali e di squadra, gioco e torneo.
 3. Goback: fondamentali individuali e di squadra, gioco e torneo.
- Grandi attrezzi: 1. parallele simmetriche;
 2. spalliera svedese
 3. quadro svedese.
- Atletica leggera: Salto in lungo, getto del peso, 100 mt.

Programmazione disciplinare di **RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITÀ ALTERNATIVE**

Prof. Cabas Vidani Nicola

Indicazioni generali sui contenuti disciplinari

- 1) Il fondamento della religione
 - Significato della religione per l'uomo
 - La persona umana come soggetto religioso
 - Elementi base della religione rivelata
- 2) La persona al centro della religione
 - Il bisogno umano di Dio:
 - La ricerca senso - ordine - fondamento
 - La persona come universo di relazioni
 - Il bisogno di relazione:
 - Il bisogno di essere riconosciuto esistente
 - La relazione come apertura e dono di sé all'altro
 - Etica cristiana ed etiche non cristiane a confronto
- 3) La coscienza matura: come il credente interpreta problemi del mondo contemporaneo
 - La vita morale secondo la scelta di fede cristiana
 - Riflessione sul Male: l'origine del Male, la libera scelta della persona, la distinzione tra Bene e Male
- 4) Questioni di bioetica: come la convinzione di fede dà senso alla vita:



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- L'aborto
- L'eutanasia
- La maternità surrogata

5) Morale sessuale

- La sessualità (cenni)

6) La Dottrina sociale della Chiesa

- I diritti universali dell'uomo - la non violenza - l'aspirazione al Bene

Il rapporto della Chiesa con lo Stato e i cittadini (art. 1, art. 2 della Costituzione)

Strumenti

- L. Pace, F. Nicoli, S. Montefusco, C. Polzinetti, M. Brescianini, Religione in aula - Spazi per l'IRC (volume unico), Ed. La Scuola
- La Bibbia
- Documenti magistero, Concilio Vaticano II
- Articoli tratti dalle maggiori testate giornalistiche



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA: attività di Cittadinanza e Costituzione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE
ATTIVITÀ CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COGNOMENOMECLASSE

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI		a.s
IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale e sociale)	Organizzazione dell'apprendimento in base a: <ul style="list-style-type: none"> fonti di informazione ed esperienze di vario tipo tempi strategie e metodo di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo e le sa utilizzare al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			LIV. BASE	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità.	
			Livello base non raggiunto		
PROGETTARE	Elaborazione e realizzazione di progetti: <ul style="list-style-type: none"> stabilire obiettivi significativi valutare vincoli, strategie e possibilità di realizzo verificare i risultati raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo elabora progetti utilizzando in modo autonomo e originale le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; procede con attenzione valutativa nel proprio lavoro	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo elabora progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			LIV. BASE	L'allievo è in grado di realizzare progettise opportunamente guidato; svolge in maniera minimale la valutazione del proprio lavoro.	
			Livello base non raggiunto		
COMUNICARE (competenza alfabetica funzionale)	<ul style="list-style-type: none"> Comprensione di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti. Rappresentazione di fenomeni, concetti, procedure, utilizzando le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi e supporti 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo adeguato	
			LIV. BASE	L'allievo comprende semplici messaggi; elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato	
			Livello base non raggiunto		
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione di gruppo: <ul style="list-style-type: none"> comprendere i diversi punti di vista gestire la conflittualità contribuire alla realizzazione delle attività collettive 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse storico-sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo; è disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo si relaziona con gli altri in positivo; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato	
			LIV. BASE	L'allievo si relaziona correttamente nel piccolo gruppo; accetta di cooperare; porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato	
			Livello base non raggiunto		
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> Inserimento attivo, consapevole e 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse storico-sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è	



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	responsabile nella vita sociale			inserito
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento dei diritti, dei doveri e bisogni propri e altrui 		LIV. INTERMEDIO	L'allievo è capace di inserirsi in modo attivo nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			LIV. BASE	L'allievo è capace di inserirsi nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; se guidato riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			Livello base non raggiunto	
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche: <ul style="list-style-type: none"> Analizzare e valutare i dati Formulare e verificare ipotesi Individuare soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo; formula autonomamente ipotesi coerenti; individua strategie risolutive e originali
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo adeguato; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive
			LIV. BASE	L'allievo sa individuare situazioni problematiche semplici; formula ipotesi corrette e individua strategie risolutive solo se guidato
			Livello base non raggiunto	
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in particolare, riconoscendo: <ul style="list-style-type: none"> analogie e differenze cause ed effetti relazioni tra il particolare ed il generale 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli elaborando argomentazioni coerenti e chiare
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo corretto
			LIV. BASE	L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli solo se guidato
			Livello base non raggiunto	
ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in diversi ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo sa interpretare in modo critico le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo sa interpretare le informazioni cogliendone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni
			LIV. BASE	L'allievo acquisisce le informazioni principali e le interpreta se opportunamente guidato
			Livello base non raggiunto	

Firma dei docenti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Attività svolte nell'arco del triennio

ATTIVITA' CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CLASSE QUINTA B SEZ AFM

A.S. 2018/2019

Prog.	NOME ATTIVITA'	DESCRIZIONE	RIVOLTO A:	DURATA	LUOGO EFFETTUAZIONE	FORMATORI
		<i>Descrizione sintetica dell'attività</i>	<i>A tutta la classe / a parte della classe</i>	<i>Ore</i>	<i>In Istituto / altro luogo esterno</i>	<i>Docenti CdC / Formatori esterni</i>
1	Brunello Cucinelli, profitto sostenibile e capitalismo umanistico	Partendo dalla lettura del libro "Il sogno di Solomeo. La mia vita e l'idea del capitalismo umanistico" e attraverso l'analisi di articoli di giornale si è realizzato un percorso di approfondimento dedicato all'economia civile e all'etica in economia analizzando proprio la figura e l'opera di Brunello Cucinelli. Il tutto è inserito in un progetto e-twinning più ampio "Il filo dello spirito" che coinvolge, il nostro Istituto e altri due istituti: Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" di Perugia e Lycée Saint Eloi di Aix-en-Provence in Francia, attraverso il quale gli alunni hanno scoperto il ruolo economico, sociale e culturale dei luoghi che hanno rappresentato modelli utopici per la modernità: dai falansteri fino a Solomeo.	A tutta la classe	12	In istituto (attività in classe, nelle ore curricolari di italiano e di economia aziendale)	Prof.sse Peroni e Di Giacomo.
2	Progetto Memoria	Si è approfondito il tema della Memoria attraverso l'analisi dei DP camp, in particolare il caso di Selvino.	A tutta la classe	4	In istituto (attività in classe, nelle ore curricolari di storia)	Prof.ssa Peroni
3	Concorso "Quale etica in economia?"	Partecipazione al concorso letterario di scrittura e riflessione "Quale etica in economia?" Quale il valore della sostenibilità nei processi di tutela e di valorizzazione ambientale dei prodotti territoriali?	A tutta la classe	6	In Istituto	Prof.sse Di Lallo e Peroni
4	Concorso EconoMia di Trento	Partecipazione al concorso EconoMia di Trento sulle tematiche della Globalizzazione, del nazionalismo e della rappresentanza.	A parte della classe (Tripodi e De Caro)	30	In Istituto	Prof.sse Di Lallo e Peroni



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

ATTIVITA' CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CLASSE	QUINTA B SEZ AFM
---------------	------------------

A.S.	2018/2019
-------------	-----------

Prog.	NOME ATTIVITA'	DESCRIZIONE	RIVOLTO A:	DURATA	LUOGO EFFETTUAZIONE	FORMATORI
		<i>Descrizione sintetica dell'attività</i>	<i>A tutta la classe / a parte della classe</i>	<i>Ore</i>	<i>In Istituto / altro luogo esterno</i>	<i>Docenti CdC / Formatori esterni</i>
5	Incontri Fisco on line	Preparazione degli studenti e successivo incontro con il Direttore dell'Ufficio territoriale di Chiari della Agenzia delle Entrate – Direzione Provinciale di Brescia per la redazione on line sulla piattaforma del sito della Agenzia di un Modello Unico e/o un modello 730 di un ipotetico contribuente.	A tutta la classe	10	In Istituto	Dott. Francesco Maria Di Giacinto; Prof.ssa Di Lallo.
6	Diritti umani - importanza del riconoscimento dei diritti per realizzare la persona umana	L'attività propone una riflessione sul tema del valore morale e del riconoscimento giuridico nazionale ed internazionale dei diritti umani come premessa imprescindibile per perseguire la pace e la sicurezza internazionali, lo sviluppo, la democrazia e la realizzazione della persona umana. La finalità del progetto è di promuovere una cultura della convivenza, della civiltà, della cooperazione nonché di contribuire a maturare nello studente un senso del dovere morale di solidarietà economico, politico e sociale. Il progetto è realizzato in modalità interdisciplinare, coinvolgendo le seguenti materie: IRC, Diritto, Economia politica, Storia . Si programma la partecipazione ad una conferenza curata dall'Associazione "Società Umanitaria" di Milano. Lo studio della Dichiarazione universale dei diritti umani dell'ONU quale pilastro del nuovo ordine internazionale viene svolta in modalità CLIL/DNL.	A tutta la classe	10	In Istituto	Associazione e "Società Umanitaria" di Milano; Prof. Cabas; Prof.ssa Di Lallo; Prof.ssa Peroni



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

ATTIVITA' CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CLASSE		QUINTA B SEZ AFM			A.S. 2018/2019	
Prog.	NOME ATTIVITA'	DESCRIZIONE	RIVOLTO A:	DURATA	LUOGO EFFETTUAZIONE	FORMATORI
		<i>Descrizione sintetica dell'attività</i>	<i>A tutta la classe / a parte della classe</i>	<i>Ore</i>	<i>In Istituto / altro luogo esterno</i>	<i>Docenti CdC / Formatori esterni</i>
CLASSE III a.s. 2016/2017	"E-CLIL Laboratori di Apprendimento 2° ciclo"	Realizzazione di moduli CLIL in lingua inglese nelle DNL DIRITTO/ECONOMIA POLITICA, tramite un utilizzo critico e consapevole delle TIC e applicando tecniche comunicative improntate al debate. Le tematiche disciplinari hanno riguardato le esternalità, la partecipazione democratica e i processi decisionali nelle assemblee rappresentative, nello specifico un consiglio comunale.	A tutta la classe	18	In Istituto	Prof.ssa Di Lallo; lettrice madrelingua.
	CITIZENSHIP vs NEGATIVE EXTERNALITIES	Il prodotto finale è stato realizzato impiegando software e strumenti web 2.0: MovieMaker, Padlet, Playposit, Adobe Spark, Google Moduli, Tagxedo. Il progetto è stato condiviso con la rete internazionale ESN, di cui fa parte la scuola capofila Istituto "Riva" di Sarnico, per favorire la partecipazione alle attività progettuali e la fruizione degli elaborati prodotti da parte di studenti di altri Paesi.				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

CLASSE IV a.s. 2017/ 2018	Incontri Fisco on line	Preparazione degli studenti e successivo incontro con il Direttore dell'Ufficio territoriale di Chiari della Agenzia delle Entrate – Direzione Provinciale di Brescia per un esame dei seguenti argomenti: - la presentazione dell'Agenzia; - lo statuto del contribuente; - la compliance fiscale; - le entrate tributarie nel quadro delle politiche fiscali e in relazione al pensiero keynesiano.	A tutta la classe	5	In Istituto	Dott. Francesco Maria Di Giacinto; Prof.ssa Di Lallo.
------------------------------------	------------------------------	--	----------------------	---	-------------	--



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA: attività extracurricolari ed integrative

Attività curricolari, extracurricolari ed integrative

L'attività curricolare si è svolta regolarmente durante l'intero anno scolastico.

Il lavoro di recupero è stato svolto in itinere, durante la normale attività curricolare.

Durante tutto l'anno scolastico, gli alunni hanno anche potuto usufruire dello sportello didattico denominato "HELP", attivato per tutte le discipline.

Tutti gli alunni, nel corso del triennio, hanno portato a termine con successo i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal d.lgs. n. 77 del 2005 (alternanza scuola-lavoro) che li ha visti coinvolti per non meno di 400 ore complessive. Tale monte-ore è costituito dall'attività di tirocinio (almeno 330 ore) presso aziende, uffici pubblici o professionisti, e per la parte restante, dalle attività propedeutiche e dalla formazione specifica sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. Una relazione più dettagliata è presentata al termine di questo capitolo.

Sono state organizzate ulteriori occasioni formative anche durante l'anno scolastico:

- Partecipazione al progetto "Quale etica in economia?"
- Incontro sull'orientamento in uscita con gli operatori del servizio Informagiovani di Chiari
- Certificazioni in Inglese ed in Tedesco.
- Viaggio di istruzione a Berlino
- Partecipazione al Concorso EconMIA organizzato dall'Università di Trento
- Partecipazione al "Gran premio della matematica applicata"
- Con finalità di addestramento specifico, sono state effettuate simulazioni delle prove di esame: la simulazione di prima prova è stata svolta il 26 marzo 2019, la simulazione di seconda prova in data 2 aprile 2019, infine la simulazione della prova orale il 9 maggio 2019. Per i dettagli relativi a queste simulazioni si rimanda al punto 8.
- DNL in lingua inglese in Diritto ed Economia politica, con approccio CLIL/DNL. Le attività, aventi per oggetto i contenuti disciplinari programmati, hanno coinvolto le abilità di lettura, scrittura, ascolto e produzione orale. Le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL vengono qui specificate:

DNL/CLIL

Ai fini dell'insegnamento delle discipline in lingua straniera, essendo state individuate per la classe V B AFM in sede di Collegio dei docenti le discipline giuridico-economiche quali materie oggetto di insegnamento in lingua inglese, per una parte delle ore, nella fattispecie 20 ore circa, in ottemperanza alla nota MIUR 25/07/2014 e al Decreto ministeriale 6/2012, si è svolto quanto segue:

- una parte del monte-ore è stata dedicata alla disciplina di Diritto, sviluppando la tematica dell'ONU, descrivendo finalità, composizione e funzioni dei singoli organi. Le fonti per lo studio sono state attinte prevalentemente dal sito ufficiale dell'ONU;
- una parte del monte-ore è stata dedicata alla disciplina di Economia politica, con l'esame della teoria dell'ottimo paretiano fallimenti del mercato e le ragioni dell'intervento dello Stato nel praticare la politica allocativa;
- gli obiettivi disciplinari sono stati integrati con quelli linguistici e mirati all'apprendimento del linguaggio giuridico-economico connesso agli argomenti trattati e allo sviluppo delle capacità di comunicazione dei contenuti svolti;
- nella presentazione degli argomenti trattati ci si è avvalsi di testi e video-lezioni autentiche e i contenuti sono stati veicolati tramite un apparato sufficientemente ricco di esercizi, prediligendo un approccio induttivo e cooperativo;
- la verifica degli apprendimenti è avvenuta in itinere e in forma orale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

SUI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO, PREVISTI DAL D.LGS. N. 77 DEL 2005 , DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE V B A.F.M.

Dalle visite aziendali svolte presso le aziende ospitanti, dai colloqui con i tutor aziendali nonché dai moduli di valutazione redatti dagli stessi risulta che la capacità di relazione degli studenti con le componenti aziendali (superiori, altri lavoratori e clienti) è risultata ottima, e in casi residuali, adeguata. Pressoché allo stesso livello si attestano le capacità e le competenze espresse dagli stagisti nelle diverse attività che li hanno visti impegnati, spaziando dall'uso degli strumenti informatici, alla gestione di documenti amministrativi e fiscali; l'uso delle lingue straniere è risultato, invece, alquanto limitato.

Si osserva, inoltre, che se nella valutazione dell'affidabilità e puntualità nell'esercizio delle mansioni la stragrande maggioranza degli studenti ha ottenuto i punteggi più alti, lo spirito di iniziativa e l'autonomia di lavoro sono comprensibilmente ambiti che necessitano di maggiore rafforzamento.

Già nel corso delle visite aziendali svolte dal tutor scolastico nel corso dello stage, tutti gli alunni si sono dimostrati diligenti e responsabili nello svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato e nel seguire le indicazioni dei tutor aziendale. Tali visite hanno offerto anche l'occasione di accertare l'effettivo impiego degli studenti in mansioni che contribuiscono alla più ampia formazione tecnica in quanto futuri lavoratori e professionisti.

Al termine del corrente anno scolastico gli alunni sono stati chiamati ad una riflessione sull'esperienza che si sarebbero apprestati a svolgere, alcuni di essi nella stessa azienda ospitante dello scorso anno, culminata nella redazione di un relazione illustrativa in formato multimediale (o cartaceo).

Accanto ad una parte descrittiva del contesto produttivo e delle mansioni e attività da loro svolte, dimostrando consapevolezza della struttura produttiva nella quale saranno inseriti, agli studenti è stato chiesto un esame scrupoloso del proprio operato e una valutazione critica del proprio apporto nel processo produttivo.

Tutti gli alunni della classe hanno portato a termine con successo il percorso di alternanza scuola-lavoro per l'anno scolastico 2017-2018, garantendo una presenza effettiva in azienda di circa 150 ore ciascuno.

Pertanto, tutti gli alunni hanno seguito un percorso di alternanza scuola-lavoro di durata biennale che li ha visti coinvolti per non meno di 400 ore complessive. Tali ore comprendono sia l'attività di tirocinio in azienda che altre attività propedeutiche e di integrazione per un totale del 20% di quella di tirocinio che la formazione specifica sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

Il 20% di ore aggiuntive comprende:

- le attività di formazione, ricerca e preparazione degli studenti alle visite aziendali, le visite stesse nonché il feedback di ritorno, con riflessione dell'impatto della visita sulle conoscenze/abilità acquisite a scuola, svolti prevalentemente con le discipline di Economia aziendale, Diritto commerciale ed Economia politica;
- la preparazione della relazione finale da parte degli studenti, in forma cartacea o multimediale, al termine delle esperienze di tirocinio in azienda, secondo alcune linee-guida indicate dal docente-tutor;
- la redazione del diario di bordo nel corso del tirocinio in azienda.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SESTA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

La classe ha sempre mantenuto un comportamento educato, anche se parte degli studenti, soprattutto nell'ultimo anno, non sempre si è mostrata particolarmente interessata, attenta e partecipe all'attività didattica: costoro non sono riusciti ad ottenere risultati soddisfacenti in tutte le discipline.

La maggioranza degli alunni però, ha evidenziato un impegno scolastico responsabile e continuo, conseguendo un buon bagaglio di conoscenze culturali, e raggiungendo, in alcuni casi, ottimi risultati in termini di conoscenze, competenze e capacità. Altri invece sono riusciti con difficoltà ad ottenere miglioramenti apprezzabili nella preparazione. La valutazione è stata effettuata sulla base di prove di differenti tipologie: verifiche orali, verifiche scritte questionari a scelta multipla, colloqui e attività simulate. La valutazione formativa è stata usata per avere indicazioni sull'iter formativo degli alunni, mentre quella sommativa, espressa in decimi, valutava i livelli di apprendimento raggiunti da ciascun alunno secondo la seguente tabella, adottata dall'istituto e presente nel PTOF.

LIVELLO		ACQUISIZIONE CONOSCENZE	APPLICAZIONE CONOSCENZE	RIELABORAZIONE CONOSCENZE	ABILITA' ESPOSITIVE CON RIFERIM. AI LINGUAGGI DISCIPLINARI
A	Assolutamente Insufficiente (voto 1-2)	Non esegue compiti anche semplici; presenta gravissime lacune di base; non fa progressi	La capacità di applicazione delle conoscenze è nulla o quasi nulla	La capacità di rielaborare le conoscenze possedute è nulla o quasi nulla	Non produce comunicazioni comprensibili
B	Gravemente Insufficiente (voto 3)	Possiede conoscenze assai limitate e disorganiche	Applica le conoscenze commettendo frequenti e gravi errori	Non sa rielaborare le proprie conoscenze quasi mai	Produce comunicazioni confuse ed inefficaci
C	Decisamente Insufficiente (voto 4)	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali	Applica le conoscenze commettendo gravi errori	Rielabora le proprie conoscenze con notevole difficoltà	Produce comunicazioni di difficile comprensione con numerosi errori
D	Insufficiente (voto 5)	Possiede conoscenze lacunose e/o approssimative	Applica le conoscenze commettendo errori non gravi ma frequenti	La rielaborazione delle conoscenze è limitata e poco autonoma	Produce comunicazioni imprecise con qualche errore
E	Sufficiente (voto 6)	Possiede conoscenze essenziali	Applica le conoscenze possedute senza commettere errori gravi e/o frequenti	Rielabora in modo abbastanza autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni sostanzialmente chiare e corrette
F	Discreto (voto 7)	Possiede conoscenze appropriate	Applica adeguatamente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e corrette
G	Buono (voto 8)	Possiede conoscenze approfondite e ampie	Applica efficacemente le conoscenze possedute	Rielabora in modo autonomo ed efficace le conoscenze possedute	Produce comunicazioni chiare e ben organizzate



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

H	Ottimo (voto 9)	Possiede conoscenze complete e approfondite	Applica le conoscenze possedute con efficacia e in ogni circostanza	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia	Produce comunicazioni efficaci e ben organizzate
I	Eccellente (voto 10)	Possiede conoscenze complete ed approfondite, arricchite da solidi apporti personali	Applica sempre le conoscenze possedute con grande efficacia ed originalità	Elabora le conoscenze possedute con sicura autonomia ed apprezzabile efficacia anche in situazioni particolarmente complesse	Produce comunicazioni molto efficaci e di estrema proprietà



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)

SCHEMA DI VALUTAZIONE STUDENTE

ANNO SCOLASTICO STUDENTE CORSO	ENTE/AZIENDA UFFICIO/SERVIZIO RESPONSABILE
---	---

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: DAL **AL** **N.**
ORE

ATTORI DI VALUTAZIONE	LIVELLO	DESCRITTORI	COMPETENZE TRASVERSALI
Applicazione: interesse partecipazione costanza	4	Affrontare l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza significativi. Esprime una buona propositività.	Sviluppare interesse all'esperienza lavorativa. Dedicare all'attività proposta impegno adeguati. Mantenere costanti i propri livelli di interesse e partecipazione. Partecipare al progetto formativo in modo propositivo.
	3	Affronta l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza discreti. Tende ad essere propositivo.	
	2	Dimostra interesse sufficiente per l'esperienza lavorativa. Partecipazione e impegno non sono costanti. Accetta di buon grado le proposte di attività	
	1	Dimostra scarso interesse alle attività proposte. È poco partecipativo e sovente disattento. Subisce passivamente le azioni progettuali che gli vengono proposte.	
	NV	Non verificabile	
Relazione e collaborazione	4	Stabilisce ottime relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Manifesta una elevata disponibilità e capacità a collaborare.	Stabilire relazioni con i colleghi nel proprio ambiente di lavoro Interagire con i tutor di progetto Collaborare al progetto formativo e alle attività proposte
	3	Stabilisce buone relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. È disponibile a collaborare con le figure di riferimento e con i colleghi.	
	2	Riesce a instaurare relazioni all'interno del gruppo. Manifesta una discreta disponibilità all'interazione e capacità di collaborazione.	
	1	Fatica a instaurare relazioni all'interno del gruppo di lavoro. Preferisce lavorare da solo. Interagisce poco con le figure di riferimento.	
	NV	Non verificabile	
Frequenza e puntualità	4	Non fa registrare assenze e ritardi significativi	Partecipare in modo costante alle attività formative proposte Rispettare con puntualità l'orario previsto dalle attività
	3	Fa registrare poche assenze e ritardi non significativi	
	2	Fa registrare ritardi e assenze, ma in misura ancora accettabile	
	1	Fa registrare parecchie assenze e ritardi frequenti	
	NV	Non verificabile	
Lavoro: autonomia professionalità sicurezza	4	Dimostra un ottimo grado di autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità anche in situazioni nuove. È molto affidabile sia nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali sia per quanto riguarda il rispetto dei fattori di sicurezza.	Sviluppare spirito di iniziativa Rispettare i criteri di qualità del protocollo aziendale Operare in sicurezza per sé e per gli altri
	3	Manifesta una buona autonomia operativa nello svolgere il compito	



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

		e nella scelta di procedure, strumenti, modalità. È affidabile nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali e per quanto riguarda i fattori di sicurezza.	
	2	Nelle procedure relative alle azioni progettuali opera con sufficiente autonomia in situazioni note e già sperimentate. Manifesta discreta affidabilità. Rispetta per lo più gli essenziali fattori di sicurezza.	
	1	Opera con scarsa autonomia e ha necessità di essere guidato. Non è sempre affidabile nel rispetto delle procedure di lavoro e dei fattori di sicurezza.	
	NV	Non verificabile	
Lavoro: - qualità dell'operato in relazione al settore specifico di intervento del progetto - utilizzo delle conoscenze acquisite - attivazione di competenze nelle prassi di lavoro	4	Opera secondo i compiti assegnatigli e le procedure richieste con un ottimo livello di precisione. Fa un ottimo ricorso alle conoscenze acquisite e le attiva in competenze nelle prassi di lavoro.	Imparare ad imparare Attivare competenze
	3	Denota nell'esecuzione dei compiti assegnatigli un buon livello di precisione. Ricorre alle conoscenze acquisite nelle prassi di lavoro e riesce a tradurle sovente in competenze.	
	2	Esegue i compiti assegnatigli con standard nella norma. Riconosce nelle prassi di lavoro richiami e riferimenti a conoscenze acquisite e, se guidato, le traduce in competenze.	
	1	Manca di precisione nell'esecuzione dei compiti assegnatigli. Non collega adeguatamente le conoscenze acquisite alle competenze richieste dalle prassi di lavoro.	
	NV	Non verificabile	

RUBRICA DELLE COMPETENZE

NV = non verificabile (cioè non è stato possibile, per qualsiasi ragione, verificare la performance durante l'esperienza formativa, a scuola o in azienda).

1 = non esegue la prestazione richiesta

2 = esegue la prestazione, ma in modo non adeguato (commette un numero di errori superiore al tollerato – commette alcuni gravi errori)

3 = esegue la prestazione in modo adeguato (esegue correttamente il compito affidato, attenendosi alle prescrizioni ricevute; eventuali errori restano nei margini di tolleranza; riconosce cause e conseguenze degli errori commessi)

4 = esegue la prestazione in modo adeguato ed autonomo (esegue la prestazione “scegliendo” come farlo – ad es.: recupera le informazioni che gli servono, gli attrezzi, la documentazione tecnica; controlla ed eventualmente corregge la qualità del proprio lavoro; rileva e segnala un problema che si verifica durante la lavorazione; sottopone al tutor un'ipotesi di soluzione pertinente...)

Data

TUTOR SCOLASTICO



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SETTIMA: le griglie di valutazione delle simulazioni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA ESAME DI STATO

TIPOLOGIA A

INDICATORI GENERALI TIPOLOGIA A	DESCRITTORI LIVELLI		Punteggio in centesimi	Punteggio assegnato
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Coesione e coerenza testuale	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Ricchezza e padronanza lessicale	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura)	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Ampiezza e precisione conoscenze e riferimenti culturali	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Espressioni giudizi critici e valutazioni personali	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

TIPOLOGIA A Indicatori della tipologia specifica			Punteggio in centesimi	Punteggio assegnato
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Interpretazione corretta e articolata del testo	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
TOTALE				... /100
			/20



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

TIPOLOGIA B

INDICATORI GENERALI TIPOLOGIA B	DESCRITTORI LIVELLI		Punteggio in centesimi	Punteggio assegnato
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Coesione e coerenza testuale	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Ricchezza e padronanza lessicale	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto- buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura)	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Ampiezza e precisione conoscenze e riferimenti culturali	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Espressioni giudizi critici e valutazioni personali	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

TIPOLOGIA B Indicatori della tipologia specifica			Punteggio in centesimi	Punteggio assegnato
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	livello nullo	1-2	13	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5-6		
	livello sufficiente	7-8		
	livello discreto - buono	9-11		
	livello ottimo - eccellente	12-13		
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	livello nullo	1-2	13	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5-6		
	livello sufficiente	7-8		
	livello discreto- buono	9-11		
	livello ottimo - eccellente	12-13		
Correttezza e congruenza riferimenti culturali utilizzati per sostenere argomentazioni	livello nullo	1-3	14	
	livello grav. insufficiente	4-6		
	livello insufficiente	7		
	livello sufficiente	8-10		
	livello discreto - buono	11-12		
	livello ottimo - eccellente	13-14		
TOTALE			 /100/20



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

TIPOLOGIA C

INDICATORI GENERALI TIPOLOGIA C	DESCRITTORI LIVELLI		Punteggio in centesimi	Punteggio assegnato
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto- buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Coesione e coerenza testuale	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Ricchezza e padronanza lessicale	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura)	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Ampiezza e precisione conoscenze e riferimenti culturali	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Espressioni giudizi critici e valutazioni personali	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

TIPOLOGIA C Indicatori della tipologia specifica			Punteggio in centesimi	Punteggio assegnato
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	livello nullo	1-2	12	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5-6		
	livello sufficiente	7-8		
	livello discreto - buono	9-10		
	livello ottimo - eccellente	11-12		
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	livello nullo	1-3	15	
	livello grav. insufficiente	4-6		
	livello insufficiente	7-8		
	livello sufficiente	9-10		
	livello discreto - buono	11-13		
	livello ottimo - eccellente	14-15		
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	livello nullo	1-2	13	
	livello grav. insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5-6		
	livello sufficiente	7-8		
	livello discreto - buono	9-11		
	livello ottimo - eccellente	12-13		
TOTALE				... /100/20



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SECONDA PROVA SCRITTA

Griglia per la correzione/valutazione della seconda prova scritta: **ECONOMIA AZIENDALE**

CLASSE QUINTA AFM, SEZ. B A.S. 2018/19

ALUNNO /A _____

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi: Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)	Compilato dalla Commissione
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Completa e supportata dai necessari elementi di giustificazione	4 max	
	Abbastanza completa e supportata da alcuni elementi di giustificazione	3	
	Essenziale	2	
	Incompleta o frammentaria/incoerente	1	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di <i>business plan</i> , report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	Pertinente, argomentata e personale	6 max	
	Pertinente e completa	5	
	Accettabile	4	
	Parziale o superficiale	3-2	
	Non pertinente, frammentaria	1	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Pertinente, argomentata e personale	6 max	
	Pertinente e completa	5	
	Accettabile	4	
	Parziale o superficiale	3-2	
	Non pertinente, frammentaria	1	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Completa e supportata dai necessari elementi di giustificazione	4 max	
	Abbastanza completa e supportata da alcuni elementi di giustificazione	3	
	Essenziale	2	
	Incompleta/ o frammentaria/incoerente	1	
	TOTALE		

Firma dei docenti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

COLLOQUIO (MAX 20 pt)

Griglia per la valutazione del colloquio

Indicatori e descrittori utilizzati nella valutazione del colloquio				
COMPETENZE LINGUISTICHE				
chiarezza ed efficacia espositiva	1 2	3	4	5
CONOSCENZE GENERALI E SPECIFICHE				
padronanza dei contenuti e sviluppo delle argomentazioni	1 2	3	4	5
CAPACITA' ELABORATIVE, LOGICHE E CRITICHE				
raccordi pluridisciplinari	1 2	3	4	5
confronti e valutazioni personali e critiche	1 2	3	4	5
punteggio del colloquio			/20	

PARTE OTTAVA: le prove di simulazione

La simulazione di prima prova svolta il 26 marzo 2019 e la simulazione di seconda prova del 2 aprile 2019 sono state effettuate in entrambi i casi su tracce proposte dal MIUR dall'intera classe. Nel caso della seconda prova, la correzione è avvenuta per aree disciplinari. La simulazione della prova orale svolta il 9 maggio 2019 invece, ha coinvolto 3 alunni sorteggiati il giorno stesso, le buste estratte dai 3 alunni per l'avvio del colloquio contenevano i documenti riportati nelle pagine seguenti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

DOCUMENTO COLLOQUIO ORALE
INDIRIZZO AFM SEZ. B
ESAME DI STATO A.S. 2018/2019

Competenze trasversali

- 1) Utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale
- 2) Correlare le conoscenze disciplinari e interdisciplinari
- 3)Cogliere le relazioni fra i concetti, elaborando argomentazioni coerenti
- 4) Rielaborare le informazioni in maniera personale apportando un proprio contributo critico

Si riporta il documento





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

DOCUMENTO COLLOQUIO ORALE
INDIRIZZO AFM SEZ. B
ESAME DI STATO A.S. 2018/2019

Competenze trasversali

- 1) Utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale
- 2) Correlare le conoscenze disciplinari e interdisciplinari
- 3)Cogliere le relazioni fra i concetti, elaborando argomentazioni coerenti
- 4) Rielaborare le informazioni in maniera personale apportando un proprio contributo critico

Si riporta il documento





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

DOCUMENTO COLLOQUIO ORALE
INDIRIZZO AFM SEZ. B
ESAME DI STATO A.S. 2018/2019

Competenze trasversali

- 1) Utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale
- 2) Correlare le conoscenze disciplinari e interdisciplinari
- 3)Cogliere le relazioni fra i concetti, elaborando argomentazioni coerenti
- 4)Rielaborare le informazioni in maniera personale apportando un proprio contributo critico

Si riporta il documento





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Links utili

Agli Atti dell'Istituto è depositato il Curricolo verticale dei Percorsi delle Competenze trasversali per l'Orientamento raggiungibile al link <https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/ptof-20162019/>.

Agli Atti dell'Istituto è depositato il Curricolo verticale di Cittadinanza e Costituzione raggiungibile al link <https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/ptof-20162019/>.