



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

I.I.S. "Luigi Einaudi" – Chiari (BS)
Anno Scolastico 2018/2019

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE

Classe V[^] "C.A.T."



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

SOMMARIO

PARTE PRIMA: il profilo professionale

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi C.A.T.

PARTE SECONDA: la classe ed il Consiglio di Classe

Composizione e descrizione della classe
Composizione del Consiglio di Classe
Continuità didattica

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

Programmazione disciplinare di ITALIANO
Programmazione disciplinare di STORIA
Programmazione disciplinare di INGLESE
Programmazione disciplinare di MATEMATICA
Programmazione disciplinare di GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA AMBIENTE DI LAVORO
Programmazione disciplinare di PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI
Programmazione disciplinare di GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA E ESTIMO
Programmazione disciplinare di TOPOGRAFIA
Programmazione disciplinare di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Programmazione disciplinare di RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVE
Disciplina DNL-CLIL

PARTE QUARTA: Percorsi per le competenze e per l'orientamento

Attività svolte nell'arco del triennio
Griglia di valutazione

PARTE QUINTA: attività di Cittadinanza e Costituzione

Griglia di valutazione

PARTE SESTA: Attività curriculari, extracurriculari ed integrative

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

PARTE OTTAVA: le griglie di valutazione delle simulazioni

Griglia per la correzione/valutazione della prima prova scritta: Italiano
Griglia per la correzione/valutazione della seconda prova scritta: Progettazione Costruzioni Impianti
Griglia per la valutazione del colloquio

PARTE OTTAVA: le prove di simulazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE PRIMA:

Descrizione del profilo professionale previsto dall'indirizzo di studi "COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO"

Il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali.

CONOSCENZE

- Buona cultura generale accompagnata da capacità tecniche e logico-interpretative;
- Conoscenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico, competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali,
- Conoscenze relative all'amministrazione di immobili.

COMPETENZE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni ambiente e territorio " consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
2. Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate
3. ed elaborare i dati ottenuti.
4. Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di
5. modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico
6. nell'edilizia.
7. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
8. Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
9. Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
10. Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
11. Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

CAPACITA'

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato è in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

SBOCCHI DI STUDIO E PROFESSIONALI

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato:

- 📁👤 ha accesso a qualsiasi facoltà universitaria;
- 📄👤 ha la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità quali:

- lavorare presso i cantieri edili e stradali, in uffici tecnici di enti locali, o presso studi professionali
- lavorare presso uffici tecnici, di progettazione, di tutela del territorio, di ingegneria civile e industriale, di stima e valutazione degli immobili
- collaborare come consulente nel settore assicurativo, edilizio, notarile
- esercitare la libera professione

INDIRIZZO TECNOLOGICO COSTRUZIONI - CAT	BIENNIO		TRIENNIO+		
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Progettazione, Costruzione e Impianti	-	-	7 (4)	6 (4)	7 (5)
Geopedologia, Economia e Estimo	-	-	3 (1)	4 (2)	4 (2)
Topografia	-	-	4 (3)	4 (3)	4 (3)
Geografia	1	0	0	0	0
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività alternative	1	1	1	1	1
ORE COMPLESSIVE TOTALI	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA: la classe e il consiglio di classe

Composizione e descrizione della classe

La classe VA CAT è parte della classe articolata con la VB TLC. Gli insegnamenti in comune per le due classi sono stati : Italiano e Storia, Matematica, Inglese e Scienze motorie e sportive. Tutte le materie professionalizzanti sono state tenute da docenti diversi. La classe V A CAT è composta da 10 alunni, 9 maschi ed una femmina. Tutti provengono dalla classe quarta, nessun alunno ripete la classe quinta. La composizione della classe nel triennio è risultata sufficientemente stabile. In terza risultavano iscritti 11 alunni tutti ammessi alla classe successiva. Dei 12 alunni frequentanti la classe quarta solo 10 sono stati ammessi alla classe quinta.

Le relazioni nel gruppo classe sono complessivamente buone. I rapporti con gli insegnanti, caratterizzati da alcune variazioni nei cinque anni, sono stati generalmente buoni. La classe si presenta piuttosto differenziata negli interessi e nella partecipazione, così per l'impegno, come si evince dalle diverse sospensioni del giudizio e dal numero delle carenze.

Percorso didattico nel triennio:

		alunni	Non ammessi	promossi	sospensione	Numero carenze
Classe 3	Scrutinio giugno	11	0	7	4	5
	Integr. settembre	3	0	3		
Classe 4	Scrutinio giugno	12	1	8	3	4
	Integr. settembre	3	0	3		

Composizione del Consiglio di classe

Il Consiglio di classe ha lavorato in modo coeso e collaborativo nel triennio, seppure in presenza di una certa discontinuità nella sua composizione. Segue l'elenco dei membri del Consiglio:

Coordinatore del C.d.C.: prof. Gianbattista Bertelli, docente di Progettazione-Costruzioni-Impianti;
Segretario del C. d. C.: prof. Pietro Viscido, docente di Gestione del cantiere e sicurezza ambiente di lavoro;

MATERIE	DOCENTI	
Italiano	UNGARI	LINDO
Storia	UNGARI	LINDO
Inglese	BERTANI	ELISA ILEAN
Matematica	CIRELLI	
Gestione del cantiere e sicurezza ambiente di lavoro	VISCIDO	PIETRO
Progettaz. Costruzione e Impianti	BERTELLI	GIANBATTISTA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Geopedologia, Economia e Estimo	<i>LAGANA'</i>	<i>PAOLO</i>
Topografia	<i>MAFFONI</i>	<i>GIANPAOLO</i>
Scienze motorie e sportive	<i>RENDA</i>	<i>SILVANA</i>
Religione cattolica / Att. Alternative	<i>AMIGHETTI</i>	<i>GIOVANNI</i>

Continuità didattica

Nella tabella seguente vengono riportate le eventuali variazioni di docente intervenute rispetto agli anni precedenti. La discontinuità maggiore è rappresentata dall'insegnamento delle discipline di Estimo e di Gestione del cantiere con l'alternarsi di ben tre docenti; la materia di Progettazione – Costruzioni - Impianti ha visto il cambio del docente in classe quinta. Discontinuità nel triennio anche per tutti i docenti di Laboratorio (ITP);

MATERIE	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Italiano	<i>LOTTA VALERIA</i>	<i>UNGARI LINDO</i>	<i>UNGARI LINDO</i>
Storia	<i>LOTTA VALERIA</i>	<i>UNGARI LINDO</i>	<i>UNGARI LINDO</i>
Inglese	<i>FESTA MARIA</i>	<i>BERTANI ELISA</i>	<i>BERTANI ELISA</i>
Matematica	<i>CIRELLI ILEANA</i>	<i>CIRELLI ILEANA</i>	<i>CIRELLI ILEANA</i>
Gest. del cantiere	<i>ARMATO GIUSEPPE</i>	<i>ATRIGNA ASSUNTA</i>	<i>VISCIDO PIETRO</i>
Progettaz. Costruz. e Imp.	<i>BONETTI GIOVANNI</i>	<i>BONETTI GIOVANNI</i>	<i>BERTELLI GIANBATTISTA</i>
Geoped., Econ. e Est.	<i>VERSACI ANGELO</i>	<i>FIorenza ELISA</i>	<i>LAGANA' PAOLO</i>
Topografia	<i>MAFFONI GIANPAOLO</i>	<i>MAFFONI GIANPAOLO</i>	<i>MAFFONI GIANPAOLO</i>
Scienze motorie e sport.	<i>RENDA SILVANA</i>	<i>RENDA SILVANA</i>	<i>RENDA SILVANA</i>
Religione catt. / Att. Alter.	<i>AMIGHETTI GIOVANNI</i>	<i>AMIGHETTI GIOVANNI</i>	<i>AMIGHETTI GIOVANNI</i>

Metodologie didattiche:

Metodo funzionale-comunicativo, lavoro cooperativo, metodo deduttivo/induttivo, dialogico, scoperta guidata, *problem solving* e lezione frontale, uso di strumenti multimediali, quali applicazioni per lavorare in condivisione sia in classe sia da casa.

Mezzi, strumenti e sussidi didattici:

Laboratorio costruzioni, Laboratorio CAD, proiezioni di materiale audiovisivo e multimediale, libri, giornali e riviste, conferenze e visite guidate.

Recupero:

Le modalità attivate per il recupero delle carenze e/o insufficienze sono state diverse a seconda delle discipline e della natura e/o entità delle carenze; vengono elencate di seguito:

- lezioni di recupero e/o consolidamento in itinere
- studio domestico con relative esercitazioni e verifiche
- sportello didattico "HELP"

Testi e loro utilizzo:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Il libro di testo ha costituito il supporto principale per lo studio di quasi tutte le discipline tuttavia non sono mancati approfondimenti e arricchimenti con altri materiali forniti dai docenti (per questo aspetto si rimanda alla programmazione disciplinare di ogni docente).

Tipologie delle simulazioni:

Sono state effettuate da tutti gli alunni le simulazioni per la prima e seconda prova come da indicazioni ministeriali. E' stata effettuata una simulazione della prova orale che ha coinvolto alcuni alunni sorteggiati secondo le modalità di conduzioni previste dall'ordinanza.

Ripartizione in aree disciplinari

In base a delibera del Consiglio di Classe (28/02/2019) le aree disciplinari vengono ripartite come segue:

Area linguistica: Italiano, Inglese e Matematica;

Area tecnica: Topografia, Progettazione-Costruzioni-Impianti, Estimo, Gestione Cantiere

Designazione dei commissari interni

Il Consiglio di Classe ha designato quali commissari interni per l'Esame di Stato i docenti: Cirelli Ileana, Bertelli Gianbattista, Laganà Paolo

PARTE TERZA: programmazioni disciplinari

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE : Prof. Lindo Ungari

COMPETENZE DI BASE e ABILITA'	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.• Redigere testi scritti secondo le metodologie dell'esame di stato.• Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente <p>Lingua</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento.• Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei / nei testi letterari più rappresentativi. <p>Letteratura</p> <ul style="list-style-type: none">• Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.• Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e delle letterature europee e mondiali in prospettiva interculturale.
--------------------------------------	---



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Percorsi e attività curricolari	Leopardi; il Naturalismo francese; Verga e il Verismo; Pascoli , il simbolismo e la poesia della quotidianità; Futuristi e Crepuscolari; Svevo e Pirandello; Montale, Saba, Ungaretti. Nota: il programma svolto sarà redatto alla fine dell'a.s.
Metodologie didattiche	Lezioni frontali, discussioni guidate, esercitazioni scritte. Lettura domestica di testi di narrativa.
Testi e loro utilizzo	CATALDI <i>L'esperienza della letteratura</i> vol. 3a e vol. 3b - Palumbo Testi di narrativa consigliati per le letture domestiche
Tempi di lavoro	Circa 120 ore nell'anno scolastico. Prove scritte 12 ore. Una simulazione della prima prova (26 marzo 2019)
Criteri di verifica, misurazione e valutazione	Strumenti per la verifica formativa: breve domande per fare il punto sull'argomento che si sta affrontando; strumenti per la verifica sommativa: interrogazioni orali; prove scritte ; criteri di valutazione: Per lo scritto, : <ul style="list-style-type: none">• padronanza della lingua• capacità espressive• capacità logico-linguistiche e critiche Per l'orale, per valutare la preparazione sugli argomenti trattati si considererà (in relazione alla disciplina): <ul style="list-style-type: none">• conoscenza e comprensione• argomentazione• padronanza linguistica numero verifiche sommative: in relazione alle unità didattiche; 2 interrogazioni per periodo didattico; 5 prove scritte
Tipologie di prove utilizzate	Analisi del testo (nel trimestre), e tipologie B e C dell'Esame



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

DISCIPLINA: STORIA
DOCENTE : Prof. Lindo Ungari

COMPETENZE DI BASE	<ul style="list-style-type: none">• correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.• riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo• Collocare i principali eventi secondo le coordinate spazio-temporali• Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina• Ricostruire processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità tra contesti diversi• Saper leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti
Percorsi e attività curricolari	L'età giolittiana; la prima guerra mondiale; il fascismo; gli Anni Trenta; la seconda guerra mondiale; l'Italia repubblicana; la guerra fredda; il mondo attuale. Cenni alla storiografia del Novecento. Nota: il programma svolto sarà redatto alla fine dell'a.s.
Metodologie didattiche	Lezioni frontali, discussioni guidate, questionari.
Testi	PALAZZO -BERGESE <i>Storia Magazine</i> vol. 3 - La scuola
Tempi di lavoro	Circa 60 ore nell'anno scolastico.
Criteri di verifica, misurazione e valutazione	Strumenti per la verifica formativa: breve domande per fare il punto sull'argomento che si sta affrontando; strumenti per la verifica sommativa: interrogazioni orali criteri di valutazione: conoscenza degli argomenti capacità di orientamento spazio-temporale capacità di esposizione usando una terminologia adeguata
Tipologie di prove utilizzate	Esercitazioni e interrogazioni scritte con domande a risposta aperta; interrogazioni orali.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE : Prof. sa Elisa Bertani

Competenze	<ul style="list-style-type: none">• padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, per raggiungere il livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)• utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
Articolazione dei contenuti (programma svolto)	<ul style="list-style-type: none">• TYPES OF HOUSES:<ul style="list-style-type: none">- British houses- American houses- Italian houses<ul style="list-style-type: none">• BUILDING ELEMENTS- Foundations- Walls- Floors- Stairs- Roofs<ul style="list-style-type: none">• WHAT TO WEAR ON THE BUILDING SITE• HOUSE SYSTEMS- Plumbing systems- Waste disposal systems- Heating systems- Solar heating- Ventilation<ul style="list-style-type: none">• DOMOTICS: INTELLIGENT TECHNOLOGY• PUBLIC WORKS- Roads- Bridges- Tunnels- Dams- Schools- Hospitals- Railway stations- Airports- Gardens and parks- Opera houses<ul style="list-style-type: none">• MEASURING AND DESIGN INSTRUMENTS- Mapping- GPS- CAD<ul style="list-style-type: none">• POPULAR ARCHITECTS:<ul style="list-style-type: none">- Le Corbusier- Richard Lloyd Wright
Metodologie didattiche	Lezioni frontali, discussioni guidate, esercitazioni scritte, peer and group work.
Testi e loro utilizzo	<u>LIBRO DI TESTO</u> : Patrizia Caruzzo, <i>From the ground up</i> , Eli. Fotocopie materiali CLIL.
Tempi di lavoro	3 ore settimanali.
Criteri di verifica, misurazione e valutazione e tipologie di prove utilizzate	Prove di verifica orali e scritte sotto forma di quesiti a scelta multipla e domande aperte, conversazioni e presentazioni di argomenti attraverso power point (public speaking). Le prove si sono concentrate sugli argomenti trattati e sul potenziamento della competenza orale e scritta in L2 in genere sia a livello di produzione che di comprensione. La valutazione ha tenuto conto della fluency, correttezza grammaticale e la padronanza nell'ambito lessicale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

DISCIPLINA: MATEMATICA
DOCENTE : Prof. sa Ileana Cirelli

Finalità formative	padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate
Competenze	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative• utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni• utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare• correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
Metodologie didattiche	Per abituare gli alunni al processo ipotetico deduttivo della matematica i vari contenuti sono stati affrontati seguendo uno sviluppo logico. Si è ricorso a esercizi di tipo ripetitivo come rinforzo dell'apprendimento e si è cercato di favorire la ricerca personale e razionale di procedimenti risolutivi valorizzando l'intuizione. Non si ha insistito su esercizi di carattere algebrica troppo pesanti dal punto di vista del calcolo, ma si è preferito privilegiare l'individuazione delle caratteristiche fondamentali delle procedure per la risoluzione dei problemi assegnati.
Criteri e strumenti di verifica	L'acquisizione degli obiettivi è stata controllata, con la dovuta gradualità con verifiche formative (immediate durante le spiegazioni specialmente con esempi ed esercizi) e sommative al termine di ogni unità didattica. Nella valutazione si è distinto quello che è il momento esecutivo del calcolo, da quello della ricerca di una procedura razionale. La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti: <ul style="list-style-type: none">• esposizione rigorosa• padronanza delle formule• utilizzo di un metodo di risoluzione più opportuno• capacità di risoluzione A fine anno, oltre agli esiti delle prove, si prendono in considerazione l'evoluzione del metodo di lavoro, del grado di conoscenza di ogni alunno in relazione al suo livello di partenza e dell'impegno.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Contenuti	<p>Modulo 1 Integrali indefiniti</p> <ul style="list-style-type: none">• Definizione di integrale indefinito• Integrazioni immediate• Integrazione delle funzioni razionali fratte• Integrazione per sostituzione• Integrazione per parti <p>Modulo 2 Integrali definiti</p> <ul style="list-style-type: none">• Integrale definito di una funzione continua in un intervallo chiuso e limitato• Proprietà degli integrali definiti• Teorema fondamentale del calcolo integrale• Formula fondamentale del calcolo integrale• Determinazione dell'area di un dominio piano• Area del cerchio, area della zona di piano delimitata da un'ellisse• Volume di un solido di rotazione• Volume della sfera del cono e del cilindro• Lunghezza di un arco• Integrali impropri <p>Modulo 3 Integrazione numerica</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodo dei rettangoli• Metodo dei trapezi• Metodo delle parabole• Valutazione dell'errore• Metodo del dimezzamento del passo <p>Modulo 4 Matrici e determinanti</p> <ul style="list-style-type: none">• Definizioni fondamentali• Algebra delle matrici• Determinante delle matrici quadrate:<ul style="list-style-type: none">- complemento algebrico- determinante del 3° ordine, regola di Sarrus- determinante di ordine n- proprietà dei determinanti- applicazioni in analitica (area di un triangolo, retta per due punti)• Matrice inversa di una matrice quadrata• Matrici e sistemi lineari- Sistemi di n equazioni in n incognite: risoluzione con la matrice inversa e con la regola di Cramer
------------------	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

DOCENTE : Prof. Pietro Viscido

Finalità formative	<p>La finalità del corso di Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro è quello di far conseguire agli studenti al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>
Competenze	<ul style="list-style-type: none">• analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;• organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza;• valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;• utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;• identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
Metodologie didattiche	<p>Le due ore settimanali di lezioni, sono state dedicate a:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> lezioni frontali costruite sulla base del testo in adozione e relativi contributi on-line;<input type="checkbox"/> attività laboratoriale ogni volta che l'argomento lo richiedeva;<input type="checkbox"/> coinvolgimento costante degli studenti attraverso confronti e piccoli dibattiti tematici;<input type="checkbox"/> monitoraggio dell'apprendimento degli studenti attraverso prove scritte di teoria valide per l'orale comprensive di interrogazioni di recupero ("voto orale"). <p>Testo impiegato: "CANTIERE E SICUREZZA negli ambienti di lavoro", autore Valli Baraldi, casa editrice Sei.</p>
Criteri e strumenti di verifica	<p>Nel corso dell'anno per ogni sequenza significativa, sono state effettuate prove scritte/grafiche e orali (due nel trimestre e tre nel pentamestre). Per la valutazione in ogni singola prova si è fatto riferimento alla griglia di valutazione definita dal PTOF.</p> <p>Nella valutazione si tiene conto del livello delle conoscenze, delle competenze, delle abilità raggiunte e dell'uso appropriato del linguaggio specifico.</p>
Contenuti	<p>Valutazione del rischio Pianificazione e programmazione dei lavori Documenti della sicurezza. Piano di sicurezza e coordinamento Piano operativo di sicurezza Fascicolo tecnico dell'opera. Computo metrico estimativo e Capitolato Speciale d'Appalto. Libretto delle misure, Registro di Contabilità, Sommario del Registro di Contabilità, Stato d'avanzamento Lavori, Certificato di pagamento lavori. Stato finale dei lavori. La qualificazione delle imprese Collaudo statico e Collaudo Amministrativo.</p>



DISCIPLINA: PROGETTAZIONE-COSTRUZIONI-IMPIANTI

DOCENTE: Prof. Gianbattista Bertelli

Competenze	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;<input type="checkbox"/> applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia;<input type="checkbox"/> utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi;<input type="checkbox"/> identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;<input type="checkbox"/> redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
Metodologie didattiche, mezzi, strumenti e sussidi didattici	<p>Le lezioni in classe, più che espositive, sono state improntate al dialogo educativo costante e finalizzate sia all'acquisizione di nuove conoscenze da parte degli alunni che di elementi ulteriori di valutazione da parte del docente.</p> <p>Sono stati presi nella giusta considerazione i diversi stili cognitivi d'apprendimento dei singoli allievi per meglio individualizzare l'apprendimento.</p> <p>Le 7 ore settimanali d'insegnamento curricolare sono state condotte sia con lezioni del tipo frontale, che utilizzando il laboratorio CAD e quello specifico di Costruzioni ogni qual volta l'argomento trattato lo richiedeva. Agli studenti è stata data giustificazione di ogni regola, approfondendo gli argomenti trattati con apposite dispense, files, e visioni di siti istituzionali (INAIL- Comitati paritetici-Albi professionali-SOFTWARE per il calcolo antisismico).</p> <p>La dettatura di appunti è stata utilizzata unicamente nei casi non trattati dal libro di testo o al cambiare in itinere della normativa.</p> <p>Libri di testo: V.Zavarella.."Progettazione, costruzioni e impianti - elementi di urbanistica, Sistemi strutturali, progettazione integrata" Ed. Zanichelli; V.Zavarella.."Progettazione, costruzioni e impianti – Architettura nel tempo" Ed. Zanichelli</p>
Criteri di verifica, misurazione e valutazione, tipologia di prove effettuate	<p>Nel corso dell'anno si state effettuate prove scritte, grafiche, laboratoriali e orali tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rielaborazione orale• Quesiti a risposta singola• Quesiti a risposta multipla• Trattazione sintetica di argomenti• Relazione scritta e/o di calcolo• Elaborazione progettuale grafica• Risoluzioni di esercizi di calcolo strutturale <p>Nella valutazione si è tenuto inoltre conto della qualità e della continuità della produzione individuale domestica, della puntualità di consegna degli elaborati.</p>
Tempi di lavoro	7 ore settimanali
Programma	<ul style="list-style-type: none">• Storia dell'architettura: dalla rivoluzione industriale al periodo contemporaneo<ul style="list-style-type: none">▪ Dal Neoclassicismo alla "nuova arte";▪ Movimento Moderno: architettura razionale e organica;▪ Architettura postmoderna e contemporanea;• Urbanistica:<ul style="list-style-type: none">▪ Le origini dell'urbanistica moderna (i piani dell'800, i modelli del 900, i modelli attuali);▪ norme e strumenti di pianificazione (strumenti e contenuti tradizionali di pianificazione, autonomie locali e nuovi strumenti, PGT);▪ strumenti di pianificazione comunali; titoli abilitativi, con inquadramento in relazione alla normativa vigente;• Edifici di uso pubblico:<ul style="list-style-type: none">▪ criteri di progettazione e normative di riferimento;▪ vincoli di carattere urbanistico ed edilizio;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- leggi specifiche;
- Costruzioni in zona sismica:
 - classificazione sismica del territorio nazionale e normativa di riferimento;
 - modellazione dell'azione sismica;
 - progettazione antisismica;
- Fondazioni superficiali:
 - progettazione e verifica plinti massicci ed elastici;
- Opere di sostegno:
 - spinta della terra;
 - progettazione e verifica muri a gravità massicci ed elastici;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO

DOCENTE : Prof. Paolo Laganà

Competenze	<p>Limitatamente alla disciplina "Geopedologia, economia ed estimo, a conclusione del corrente percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Costruzioni ambiente e territorio " consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:</p> <p>-utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>-Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.</p>
Conoscenze:	<p>Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi. Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali. Procedimenti di stima. Diritti in materia di proprietà e possesso. Stima dei danni. Successioni ereditarie Gestione e amministrazione immobiliare e condominiale. Catasto dei terreni e Catasto dei fabbricati. Stima beni pubblici. Metodi di Stima dei beni ambientali. Giudizi di convenienza per le opere pubbliche. Albo professionale e codice etico -deontologico C.T.U. e Arbitrato.</p>
Metodologie didattiche	<p>Lezione frontale ed esercitazioni mediate in classe</p>
Libri di testo:	<p>ISDN: 9788820366353; Amicabile Stefano; CORSO DI ECONOMIA ED ESTIMO. Nuova edizione, 2; HOEPLI</p>
Modalità di verifica:	<p>Si effettueranno verifiche scritte e interrogazioni orali.</p>
Programma svolto :	<ol style="list-style-type: none">1) Estimo generale:<ul style="list-style-type: none">○ Definizione, caratteri della stima, criteri e procedimenti di stima;2) Estimo territoriale:<ul style="list-style-type: none">• Stima dei fabbricati: stima del valore di mercato, procedimento analitico della capitalizzazione dei redditi e procedimento sintetico: stima mono parametrica per coefficienti di differenziazione;• Valore di costo e valore di trasformazione;• Stima delle aree edificabili;• La compravendita immobiliare e la locazione d'immobili;3) Estimo condominiale:<ul style="list-style-type: none">○ Calcolo dei millesimi di proprietà generale e d'ascensore/scale;○ ripartizione delle spese condominiali (riscaldamento e acqua potabile);○ revisione delle tabelle millesimali;○ il governo del condominio;○ sopraelevazione di un fabbricato condominiale;4) Estimo legale:<ul style="list-style-type: none">▪ Espropriazione per pubblica utilità, successioni, diritti reali: Usufrutto e servitù prediali coattive;5) Estimo catastale: Catasto terreni e Catasto fabbricati;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

DISCIPLINA: Topografia
DOCENTE : Prof. Gianpaolo Maffoni

Finalità Formative:	<p><i>Contribuire al processo formativo con l'acquisizione di conoscenze specifiche ed il conseguimento di mezzi sempre più numerosi e raffinati per comprendere la realtà attraverso il rilievo;</i></p> <p><i>Contribuire al raggiungimento di adeguate capacità professionali nel campo del rilievo attraverso il possesso e l'uso di adatti strumenti intellettuali e scientifici di tipo multidisciplinare e lo studio delle specifiche metodologie operative.</i></p> <p><i>Progetto.</i></p>
Competenze:	<ol style="list-style-type: none">1. Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti;2. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi;3. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività di gruppo e individuali relative a situazioni professionali;4. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni;
Metodologie didattiche:	Lezioni espositive frontali, lavori di gruppo, utilizzo del software CAD, utilizzo della strumentazione topografica.
Criteri e strumenti di verifica	Per ogni sequenza significativa è stata effettuata una verifica scritta, opportunamente articolata, per controllare il livello di acquisizione raggiunto. Per la valutazione di ogni singola prova si è fatto riferimento alla griglia di valutazione definita dal collegio docenti e adottata dal consiglio di classe. Nella valutazione si tiene conto del livello delle conoscenze, delle competenze, delle abilità raggiunte e dell'uso appropriato del linguaggio specifico.
Contenuti	<p>Si sono affrontati i seguenti blocchi tematici:</p> <p>OPERAZIONI CON LE SUPERFICI:</p> <ul style="list-style-type: none">calcolo delle aree;divisione delle aree;spostamento e rettifica dei confini; <p>OPERAZIONI CON I VOLUMI:</p> <ul style="list-style-type: none">- calcolo dei volumi;- spianamenti; <p>IL PROGETTO DELLE OPERE STRADALI:</p> <ul style="list-style-type: none">- elementi costruttivi;- andamento planimetrico;- andamento altimetrico;- computo dei volumi di terra. <p>IL DISEGNO TOPOGRAFICO:</p> <ul style="list-style-type: none">- disegno assistito al computer. <p>TRACCIAMENTO DELLE OPERE:</p> <ul style="list-style-type: none">- tracciamento stradale;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

DISCIPLINA: SCENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE : Prof. ssa Silvana Renda

Obiettivi.	<p>1 -Potenziamento delle capacità condizionali: miglioramento della resistenza organica, della forza, della mobilità articolare, della velocità di esecuzione e di reazione motoria.</p> <p>2 -Miglioramento delle capacità coordinative: capacità di esecuzione di combinazioni motorie complesse.</p> <p>3 - Conoscenza e pratica di attività sportive di squadra ed individuali: affinamento del gesto tecnico negli sport individuali e di squadra; conoscenza ed applicazione di alcuni schemi di gioco.</p> <p>4 -Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano: informazioni teoriche relative alle attività pratiche svolte, all'educazione alla salute ed interdisciplinari.</p>
Articolazione dei contenuti (programma svolto)	<p>Corsa in regime aerobico su distanze o tempi programmati, con eventuale superamento di ostacoli e con variazioni di ritmo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Attività ed esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale e con piccoli carichi.- Attività d'incremento della mobilità articolare.- Esercizi di stretching.- Attività di consolidamento delle capacità coordinative a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi.- Combinazioni motorie più complesse a corpo libero e con grandi attrezzi.- Attività sportiva individuale: prove di resistenza, preatletismo generale ed approfondimento di alcune specialità dell'Atletica:<ul style="list-style-type: none">- Salto in lungo- Velocità- Resistenza- Attività sportiva di squadra: applicazione dei fondamentali individuali e collettivi dei vari sport di squadra. In particolare pratica di fasi di gioco con l'applicazione del regolamento della pallavolo e del basket e nel calcio a cinque.- Sport non tradizionali: Gooback, Frisbee, Badminton.
Metodologia	<p>Si è utilizzato contemporaneamente il metodo globale e quello analitico così da poter passare gradualmente dal movimento naturale al gesto tecnico vero e proprio. Durante l'esecuzione è stata fatta la correzione costante degli errori e le numerose ripetizioni hanno favorito l'interiorizzazione dei nuovi schemi motori e la loro personalizzazione.</p> <p>Le informazioni teoriche sono state proposte prendendo spunti emergenti dalle attività pratiche in corso.</p>
Testi e loro utilizzo	<p>Nello svolgimento delle attività si sono utilizzate tutte le attrezzature disponibili negli impianti sportivi a disposizione dell'Istituto.</p>
Modalità di verifica e valutazione.	<p>Il conseguimento degli obiettivi didattici disciplinari è stato verificato attraverso test e prove pratiche specifiche.</p> <p>Le conoscenze teoriche sono state verificate con prove strutturate.</p>
Criteri di valutazione:	<p>Nella valutazione si è tenuto conto dei miglioramenti conseguiti rispetto al livello di partenza, delle abilità e conoscenze acquisite, dell'impegno attivo e dell'interesse dimostrato.</p>
Tipologia di prove utilizzate:	<p>Sono state utilizzate attività pratiche indoor e outdoor.</p>
Considerazioni finali sulla classe.	<p>La classe ha svolto le ore di Scienze Motorie formando un gruppo di lavoro abbastanza omogeneo sia per capacità sia per interessi, come pure il clima di collaborazione e di responsabilità.</p> <p>Durante l'intero anno scolastico la frequenza alle lezioni è stata sempre costante, l'impegno è stato positivo e molti alunni hanno mostrato motivazione ed interesse ottenendo buoni risultati.</p> <p>Discreto il livello di collaborazione e di autonomia.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
DOCENTE : Prof. Giovanni Amighetti

Finalità formative	L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano.
Obiettivi di apprendimento	Lo studente al termine del corso di studi è messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche: - sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; - cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.
Indicazioni generali sui contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none">- Ruolo della religione nella società contemporanea. Secolarismo. Materialismo. Relativismo. Globalizzazione.- La dignità dell'uomo. Concetto cristiano di persona.- La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione.- Giustizia e diritti umani. Solidarietà. Tolleranza. Accoglienza. Pace.- Rapporti Stato-Chiesa.- Ecumenismo e dialogo interreligioso, nuovi movimenti religiosi.- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none">- Lezioni frontali- Attività creativa- Schede operative- Dialogo e discussione in classe- Visione di film e documentari- Articoli specifici- Incontri con esperti e testimoni del mondo giovanile, del volontariato, missionario e di organizzazioni Onlus.
Strumenti	Libro di testo in adozione: "Tutti i colori della vita" di L. Solinas, ed. Sei - La Bibbia - Documenti magistero, Concilio Vaticano II.
Tempi di lavoro	1 ora settimanale.
Criteri di verifica e di valutazione	La valutazione tiene conto dei seguenti aspetti: ascolto, interesse, partecipazione ed impegno. Domande orali.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 **Codice Meccanografico:** **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Disciplina: DNL – CLIL

Ai fini dell'insegnamento della disciplina non linguistica in lingua straniera (Inglese) per la classe 5 A CAT è stata designata la disciplina di Progettazione-Costruzioni-Impianti (ai sensi della deliberazione del Collegio Docenti, della nota MIUR 25/7/2014 e del Decreto Ministeriale 6/2012). L'attività di CLIL e' stata sviluppata per un monte ore di 10 ore complessive e si è svolta nel corso del pentamestre.

Gli obiettivi disciplinari sono stati integrati con quelli linguistici, miranti all'apprendimento del linguaggio tecnico connesso agli argomenti trattati e allo sviluppo delle capacità di comunicazione dei contenuti disciplinari affrontati.

La trattazione si è avvalsa del team composto dalla docente di Lingua Inglese, Prof.sa Elisa Bertani (sei ore) e dal docente Prof. Giovanni Bonetti (P.C.I. - 4 ore) in collaborazione con il docente della disciplina designata.

La trattazione si è avvalsa dei docenti sopra nominati in quanto gli insegnanti delle discipline di indirizzo non sono ad oggi in possesso della certificazione linguistica necessaria.

I materiali didattici sono stati predisposti in collaborazione tra i docenti. L'insegnante di lingua straniera ha predisposto le attività volte a facilitare il percorso CLIL.

I contenuti disciplinari trattati nelle prime 4 ore sono stati:

- Green - architecture
- Geothermal energy
- Passive buildings
- Installations for air conditioning

I contenuti disciplinari trattati nelle successive 6 ore sono stati:

- Richard Lloyd Wright : the Fallingwater house, the Guggenheim museum;
- Le corbusier: Villa Savoye, L'unité d'habitation

I contenuti sono stati veicolati tramite l'ausilio di materiali audiovisivi, fotografie e fotocopie.

Verifica e valutazione delle conoscenze:

Si è provveduto alla verifica periodica delle conoscenze, mediante domande orali, presentazioni orali e somministrazione di tests con domande a risposta breve (short answers).

Al termine del modulo, infine, i docenti hanno somministrato un test scritto.

PARTE QUARTA: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Gli alunni hanno svolto nel triennio l'attività di "Alternanza scuola-lavoro" in modalità tirocinio sia presso gli studi tecnici privati che quelli pubblici. Hanno inoltre partecipato ad attività di Impresa Formativa Simulata nella modalità "Project Work" (commesse reali attribuite da committenti reali e sovra visionate dal Collegio dei Geometri). Le relazioni dei tutor aziendali che dei committenti, nonché quelle dei tutor interni hanno evidenziato una partecipazione attiva ed il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti. La media delle ore effettuate (435) si posiziona ben oltre le 400 previste dalla precedente normativa.

SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE

FATTORI DI VALUTAZIONE	LIVELLO	DESCRITTORI
Applicazione: interesse partecipazione costanza	4	Affrontare l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza significativi. Esprime una buona propositività.
	3	Affronta l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza discreti. Tende ad essere propositivo.
	2	Dimostra interesse sufficiente per l'esperienza lavorativa. Partecipazione e impegno non sono costanti. Accetta di buon grado le proposte di attività
	1	Dimostra scarso interesse alle attività proposte. È poco partecipativo e sovente disattento. Subisce passivamente le azioni progettuali che gli vengono proposte.
	NV	Non verificabile



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Relazione e collaborazione	4	Stabilisce ottime relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Manifesta una elevata disponibilità e capacità a collaborare.
	3	Stabilisce buone relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. È disponibile a collaborare con le figure di riferimento e con i colleghi.
	2	Riesce a instaurare relazioni all'interno del gruppo. Manifesta una discreta disponibilità all'interazione e capacità di collaborazione.
	1	Fatica a instaurare relazioni all'interno del gruppo di lavoro. Preferisce lavorare da solo. Interagisce poco con le figure di riferimento.
	NV	Non verificabile
Frequenza e puntualità	4	Non fa registrare assenze e ritardi significativi
	3	Fa registrare poche assenze e ritardi non significativi
	2	Fa registrare ritardi e assenze, ma in misura ancora accettabile
	1	Fa registrare parecchie assenze e ritardi frequenti
	NV	Non verificabile
Lavoro: autonomia professionalità sicurezza	4	Dimostra un ottimo grado di autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità anche in situazioni nuove. È molto affidabile sia nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali sia per quanto riguarda il rispetto dei fattori di sicurezza.
	3	Manifesta una buona autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità. È affidabile nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali e per quanto riguarda i fattori di sicurezza.
	2	Nelle procedure relative alle azioni progettuali opera con sufficiente autonomia in situazioni note e già sperimentate. Manifesta discreta affidabilità. Rispetta per lo più gli essenziali fattori di sicurezza.
	1	Opera con scarsa autonomia e ha necessità di essere guidato. Non è sempre affidabile nel rispetto delle procedure di lavoro e dei fattori di sicurezza.
	NV	Non verificabile
Lavoro: - qualità dell'operato in relazione al settore specifico di intervento del progetto - utilizzo delle conoscenze acquisite - attivazione di competenze nelle prassi di lavoro	4	Opera secondo i compiti assegnatigli e le procedure richieste con un ottimo livello di precisione. Fa un ottimo ricorso alle conoscenze acquisite e le attiva in competenze nelle prassi di lavoro.
	3	Denota nell'esecuzione dei compiti assegnatigli un buon livello di precisione. Ricorre alle conoscenze acquisite nelle prassi di lavoro e riesce a tradurle sovente in competenze.
	2	Esegue i compiti assegnatigli con standard nella norma. Riconosce nelle prassi di lavoro richiami e riferimenti a conoscenze acquisite e, se guidato, le traduce in competenze.
	1	Manca di precisione nell'esecuzione dei compiti assegnatigli. Non collega adeguatamente le conoscenze acquisite alle competenze richieste dalle prassi di lavoro.
	NV	Non verificabile

PARTE QUINTA: attività di Cittadinanza e Costituzione

Attività promosse dal Consiglio di Classe-

Le attività sono coerenti con il **"Quadro di riferimento europeo, allegato alla Raccomandazione del Parlamento Europeo del 18/12/2006"**, che ha identificato 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente, ritenendole necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. In particolare con le competenza chiave:

- **"consapevolezza ed espressione culturali"**:
riuso a fini sociali di un lascito ereditario;
- **"competenze sociali e civiche"**:
natura sociale ed economica delle cooperative di tipo B;
utilizzo di un parco agricolo a fini terapeutici e di inclusione;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

accettazione della diversità;

inserimento lavorativo di pazienti con malattie mentali;

- **“la competenza digitale”:**

uso evoluto di programmi professionali;

utilizzo del Web

- **“la comunicazione nella madrelingua”:**

effettuazione del convegno alla presenza delle autorità istituzionali e degli operatori sanitari

ATTIVITA'	DESCRIZIONE	RIVOLTO A:	DURATA	LUOGO DI EFFETTUAZIONE	FORMATORI
2017-2018 Valorizzazione del parco di Villa Cantu' - Rovato-	-Committenti: Cooperativa “Clarabella” e Comune di Rovato (BS); -Rilievo topografico del parco; -Restituzione cartacea ed informatica (formato DWG e PDF) delle tavole di rilievo; -Geolocalizzazione delle essenze arboree con relative schede; -Restituzione di mappe interattive e georeferenziate; -Pubblicazione sito web;	Impresa formativa simulata, in modalità “Project Work”; su base volontaria, a tutta la classe;	Circa 145 ore	Villa Cantu'; laboratori CAD e Topografia; Rendicontazione con convegno presso il Comune di Rovato;	Prof. G. Maffoni, Prof. G. Bertelli, Geom. Sig. P. Lissana
2018-2019 Progetto pista ciclabile – Comune di Chiari-	-Committenti: Comune di Chiari (BS); -Rilievo topografico del percorso individuato; -Restituzione cartacea ed informatica (formato DWG e PDF) delle tavole dei quadri di rilievo, di progetto, di sovrapposizione; -Relazione tecnica illustrativa; -Pubblicazione sito web; Tale commessa è la conclusione del lavoro svolto nel precedente anno scolastico	Impresa formativa simulata, in modalità “Project Work”; su base volontaria a tutta la classe;	Circa 36 ore	Comune di Chiari; laboratori CAD e Topografia;	Prof. G. Maffoni, Prof. G. Bertelli, Geom. Sig. P. Lissana
2016-2017	-Committenti: Concorso	Impresa	Circa 10 ore	Concorso “Progetto	Prof.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Progetto "FIABA"	pubblico;	formativa		Fiaba"	G. Gritti, Prof.
Eliminazione barriere architettoniche ex Collegio ROTA - Chiari-	-Progetto eliminazione barriere architettoniche su tavole di rilievo effettuate negli anni scolastici precedenti; -Restituzione cartacea ed informatica (formato DWG e PDF) delle tavole di rilievo, di progetto, di sovrapposizione; -Relazione tecnica illustrativa; Il lavoro è la conclusione dell'ipotesi progettuale di cambio di destinazione d'uso del palazzo dell'ex Collegio Rota di proprietà della Parrocchia di Chiari;	simulata			G Bonetti,

Attività promosse dal Collegio dei Docenti in coerenza con il POFT

TRIENNIO 2016/17 2017/18 2018/19	CALEIDOSCOPICA ADOLESCENZA	Alcuni alunni	Tutto l'anno scolastico	I.I.S. "EINAUDI"
TRIENNIO 2016/17 2017/18 2018/19	CONVEGNO CIBER BULLISMO	Tutta la classe	Una giornata	I.I.S. "EINAUDI"
TRIENNIO 2016/17 2017/18 2018/19	INFORMAGIOVANI	Tutta la classe	Una giornata	I.I.S. "EINAUDI"
TRIENNIO 2016/17 2017/18 2018/19	INCONTRO CON LE FORZE DELL'ORDINE PER FUTURO INSERIMENTO LAVORATIVO NEI CORPI DELLO STATO	Tutta la classe	Una giornata	I.I.S. "EINAUDI"
TRIENNIO 2016/17 2017/18	SERVIZIO CIVILE	Tutta la classe	Una giornata	I.I.S. "EINAUDI"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 **Codice Meccanografico:** **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

2018/19				
TRIENNIO	CORSO DI PRIMO	Tutta la classe	Una giornata	I.I.S. "EINAUDI"
2016/17	SOCCORSO CON LA			
2017/18	PROTEZIONE CIVILE			
2018/19	DI CHIARI CON SIMULAZIONE TERREMOTO			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE ATTIVITA' CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI		a.s.
IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale e sociale)	Organizzazione dell'apprendimento in base a: <ul style="list-style-type: none"> • fonti di informazione ed esperienze di vario tipo ○ tempi ○ strategie e metodo di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo e le sa utilizzare al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			LIV. BASE	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità.	
			Livello base non raggiunto		
PROGETTARE	Elaborazione e realizzazione di progetti: <ul style="list-style-type: none"> ○ stabilire obiettivi significativi ○ valutare vincoli, strategie e possibilità di realizzo ○ verificare i risultati raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo elabora progetti utilizzando in modo autonomo e originale le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; procede con attenzione valutativa nel proprio lavoro	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo elabora progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			LIV. BASE	L'allievo è in grado di realizzare progetti e opportunamente guidato; svolge in maniera minimale la valutazione del proprio lavoro.	
			Livello base non raggiunto		
COMUNICARE (competenza alfabetica funzionale)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione e di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti. • Rappresentazione di fenomeni, 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse 	LIV. AVANZATO	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi	



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	concetti, procedure, utilizzando le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi e supporti	storico- sociale		linguaggi; riassume le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo adeguato	
			LIV. BASE	L'allievo comprende semplici messaggi; elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato	
			Livello base non raggiunto		
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione di gruppo: <ul style="list-style-type: none"> comprendere i diversi punti di vista gestire la conflittualità contribuire alla realizzazione delle attività collettive 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse storico- sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo; è disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo si relaziona con gli altri in positivo; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato	
			LIV. BASE	L'allievo si relaziona correttamente nel piccolo gruppo; accetta di cooperare; porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato	
			Livello base non raggiunto		
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> Inserimento attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale Riconoscimento dei diritti, dei doveri e bisogni propri e altrui 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse storico- sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo è capace di inserirsi in modo attivo nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	
			LIV. BASE	L'allievo è capace di inserirsi nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; se guidato riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	
			Livello base non raggiunto		
RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche: <ul style="list-style-type: none"> Analizzare e valutare i dati Formulare e verificare ipotesi Individuare soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico- tecnologico Asse storico- sociale 	LIV. AVANZATO	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo; formula autonomamente ipotesi coerenti; individua strategie risolutive e originali	
			LIV. INTERMEDIO	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo adeguato; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive	
			LIV. BASE	L'allievo sa individuare situazioni problematiche semplici; formula ipotesi corrette e individua strategie risolutive solo se guidato	
			Livello base non raggiunto		
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in particolare,	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico- tecnologico 	LIV. AVANZATO	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli elaborando argomentazioni	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 **Codice Meccanografico:** **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	riconoscendo: <ul style="list-style-type: none"> • analogie e differenze • cause ed effetti • relazioni tra il particolare ed il generale 	tecnologico <ul style="list-style-type: none"> • Asse storico- sociale 		coerente e chiare LIV. INTERMEDIO L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo corretto LIV. BASE L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo guidato Livello base non raggiunto	
AQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in diversi ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi	<ul style="list-style-type: none"> • Asse di linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico- tecnologico • Asse storico- sociale 	LIV. AVANZATO LIV. INTERMEDIO LIV. BASE Livello base non raggiunto	L'allievo sa interpretare in modo critico le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni L'allievo sa interpretare le informazioni cogliendone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni L'allievo acquisisce le informazioni principali e le interpreta se opportunamente guidato	

PARTE SESTA: attività extracurricolari ed integrative

- PROJECT WORK (COMMITTENTE COMUNE DI CHIARI);
- CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE;
- GRUPPO SPORTIVO DI ISTITUTO;
- KALEIDOSKOPICA ADOLESCENZA;
- VIAGGIO DI ISTRUZIONE (5GG): SICILIA

PARTE SETTIMA: valutazione

Considerazioni finali del Consiglio di Classe

La classe ha risentito delle criticità specifiche dovute alla sua natura di classe articolata, dove solo le materie di indirizzo vedevano insegnanti diversi per le due articolazioni. I risultati finali ben evidenziano questa separazione, con risultati generalmente più positivi per l'area tecnico pratica. La stessa partecipazione ha visto gli alunni più impegnati nella attività concrete o laboratoriali, mentre lo studio si è dimostrato discontinuo, in particolar modo per quanto riguarda l'approfondimento e la rielaborazione personale. La classe ha raggiunto le competenze e le conoscenze stabilite in modo differenziato, dimostrandosi eterogenea, con solo alcune individualità a livello decisamente buono, la maggior parte degli allievi si posizionano su una fascia discreta o più che sufficiente, un ultimo piccolo gruppo si ferma alla solo sufficienza. Nonostante gli stimoli, le diverse occasioni offerte e le continue sollecitazioni non si sono registrati passaggi significativi di alunni ad una fascia di profitto superiore. Nel complesso la partecipazione della classe alle varie attività si è svolta in modo generalmente corretto, con discreto interesse. Il livello complessivo raggiunto può essere considerato più che sufficiente.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PARTE OTTAVA: le griglie di valutazione delle simulazioni

PRIMA PROVA SCRITTA

Griglia per la correzione/valutazione della prima prova scritta: Italiano

Il giorno 29 marzo 2019, presso la sede dell'IIS Einaudi di Chiari, i docenti di Italiano e Storia si sono riuniti dalle ore 16,30 alle ore 17,40 ed hanno ritenuto di apportare alcune modifiche alla griglia di valutazione della Prima prova scritta dell'imminente Esame di Stato (cfr. comunicazione n. 651 del 23/3/2019).

Tutti i docenti di Materie letterarie coinvolti nella correzione e valutazione della prova di Simulazione della prima prova dell'Esame di Stato, svoltasi il 26 marzo 2019, hanno utilizzato la griglia proposta dal Dirigente scolastico. Si riconosce che detta griglia ha permesso ai docenti di procedere alla correzione e valutazione degli elaborati con professionalità e adeguatezza, pur consapevoli che è la prima volta che la scuola si misura(va) con nuove tipologie di prove e relative griglie di correzione e valutazione.

Al termine dei lavori, i docenti del dipartimento di materie letterarie, tuttavia hanno ritenuto di apportare modifiche non sostanziali alla griglia per meglio rispondere alle esigenze specifiche che ogni professore ha messo in evidenza, anche in considerazione delle caratteristiche della scolaresca frequentante l'IIS Einaudi di Chiari.

CRITERI PER LA CORREZIONE E LA VALUTAZIONE DELLA SIMULAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA A

INDICATORI GENERALI TIPOLOGIA A	DESCRITTORI LIVELLI		Punteggio in centesimi
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	livello nullo	1-2	10
	livello grav. Insufficiente	3-4	
	livello insufficiente	5	
	livello sufficiente	6	
	livello discreto - buono	7-8	
	livello ottimo - eccellente	9-10	
Coesione e coerenza testuale	livello nullo	1-2	10
	livello grav. Insufficiente	3-4	
	livello insufficiente	5	
	livello sufficiente	6	
	livello discreto - buono	7-8	
	livello ottimo - eccellente	9-10	
Ricchezza e padronanza lessicale	livello nullo	1-2	10
	livello grav. Insufficiente	3-4	
	livello insufficiente	5	
	livello sufficiente	6	
	livello discreto - buono	7-8	
	livello ottimo - eccellente	9-10	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura)	livello nullo	1-2	10
	livello grav. Insufficiente	3-4	
	livello insufficiente	5	
	livello sufficiente	6	
	livello discreto - buono	7-8	
	livello ottimo - eccellente	9-10	
Ampiezza e precisione conoscenze e riferimenti culturali	livello nullo	1-2	10
	livello grav. Insufficiente	3-4	
	livello insufficiente	5	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	livello sufficiente	6	
	livello discreto - buono	7-8	
	livello ottimo - eccellente	9-10	
Espressioni giudizi critici e valutazioni personali	livello nullo	1-2	10
	livello grav. Insufficiente	3-4	
	livello insufficiente	5	
	livello sufficiente	6	
	livello discreto - buono	7-8	
	livello ottimo - eccellente	9-10	

TIPOLOGIA A Indicatori della tipologia specifica		Punteggio in centesimi	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	livello nullo	1-2	10
	livello grav. Insufficiente	3-4	
	livello insufficiente	5	
	livello sufficiente	6	
	livello discreto - buono	7-8	
	livello ottimo - eccellente	9-10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	livello nullo	1-2	10
	livello grav. Insufficiente	3-4	
	livello insufficiente	5	
	livello sufficiente	6	
	livello discreto - buono	7-8	
	livello ottimo - eccellente	9-10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	livello nullo	1-2	10
	livello grav. Insufficiente	3-4	
	livello insufficiente	5	
	livello sufficiente	6	
	livello discreto - buono	7-8	
	livello ottimo - eccellente	9-10	
Interpretazione corretta e articolata del testo	livello nullo	1-2	10
	livello grav. Insufficiente	3-4	
	livello insufficiente	5	
	livello sufficiente	6	
	livello discreto - buono	7-8	
	livello ottimo - eccellente	9-10	
TOTALE			

TIPOLOGIA B

INDICATORI GENERALI TIPOLOGIA B	DESCRITTORI LIVELLI		Punteggio in centesimi	Punteggio assegnato
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. Insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Coesione e coerenza testuale	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. Insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 **Codice Meccanografico:** **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Ricchezza e padronanza lessicale	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. Insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto- buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura)	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. Insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Ampiezza e precisione conoscenze e riferimenti culturali	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. Insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Espressioni giudizi critici e valutazioni personali	livello nullo	01/02/19	10	
	livello grav. Insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
TIPOLOGIA B Indicatori della tipologia specifica				Punteggio in centesimi
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	livello nullo	1-2	13	
	livello grav. Insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5-6		
	livello sufficiente	7-8		
	livello discreto - buono	9-11		
	livello ottimo - eccellente	12-13		
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	livello nullo	1-2	13	
	livello grav. Insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5-6		
	livello sufficiente	7-8		
	livello discreto- buono	9-11		
	livello ottimo - eccellente	12-13		
Correttezza e congruenza riferimenti culturali utilizzati per sostenere argomentazioni	livello nullo	1-3	14	
	livello grav. Insufficiente	4-6		
	livello insufficiente	7		
	livello sufficiente	8-10		
	livello discreto - buono	11-12		
	livello ottimo - eccellente	13-14		
TOTALE				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

INDICATORI GENERALI TIPOLOGIA C	DESCRIPTORI LIVELLI		Punteggio in centesimi	Punteggio assegnato
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. Insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Coesione e coerenza testuale	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. Insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Ricchezza e padronanza lessicale	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. Insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto- buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura)	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. Insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Ampiezza e precisione conoscenze e riferimenti culturali	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. Insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		
Espressioni giudizi critici e valutazioni personali	livello nullo	1-2	10	
	livello grav. Insufficiente	3-4		
	livello insufficiente	5		
	livello sufficiente	6		
	livello discreto - buono	7-8		
	livello ottimo - eccellente	9-10		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

TIPOLOGIA C Indicatori della tipologia specifica			Punteggio in centesimi
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	livello nullo	1-2	12
	livello grav. Insufficiente	3-4	
	livello insufficiente	5-6	
	livello sufficiente	7-8	
	livello discreto - buono	9-10	
	livello ottimo - eccellente	11-12	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	livello nullo	1-3	15
	livello grav. Insufficiente	4-6	
	livello insufficiente	7-8	
	livello sufficiente	9-10	
	livello discreto - buono	11-13	
	livello ottimo - eccellente	14-15	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	livello nullo	1-2	13
	livello grav. Insufficiente	3-4	
	livello insufficiente	5-6	
	livello sufficiente	7-8	
	livello discreto - buono	9-11	
	livello ottimo - eccellente	12-13	
TOTALE			



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

SECONDA PROVA SCRITTA

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi: Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittore	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)	Compilato dalla Commissione
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Completa e supportata dai necessari elementi di giustificazione	5 max	
	Abbastanza completa e supportata da alcuni elementi di giustificazione	4	
	Essenziale	3	
	Incompleta	2	
	Frammentaria/incoerente	1	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Pertinente, argomentata e personale	8 max	
	Pertinente e completa	7-6	
	Accettabile	5-4	
	Parziale	3-2	
	Non pertinente, frammentaria, superficiale	1	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Completa e supportata dai necessari elementi di giustificazione	4 max	
	Abbastanza completa e supportata da alcuni elementi di giustificazione	3	
	Essenziale	2	
	Incompleta/ o frammentaria/incoerente	1	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Completa e supportata dai necessari elementi di giustificazione	3 max	
	Essenziale	2	
	Incompleta/ o frammentaria/incoerente	1	
TOTALE			



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

COLLOQUIO

Documento colloquio orale	
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale• Correlare le conoscenze disciplinari e interdisciplinari• Cogliere le relazioni fra i concetti, elaborando argomentazioni coerenti• Rielaborare le informazioni in maniera personale apportando un proprio contributo critico

Griglia per la valutazione del colloquio

COMPETENZE LINGUISTICHE					
chiarezza ed efficacia espositiva	1	2	3	4	5
CONOSCENZE GENERALI E SPECIFICHE					
padronanza dei contenuti e sviluppo delle argomentazioni	1	2	3	4	5
CAPACITA' ELABORATIVE, LOGICHE E CRITICHE					
raccordi pluridisciplinari	1	2	3	4	5
confronti e valutazioni personali e critiche	1	2	3	4	5
punteggio del colloquio			/20		

PARTE NONA: le prove di simulazione

Sono state effettuate da tutti gli alunni le simulazioni per la prima e seconda prova come da indicazioni ministeriali. E' stata effettuata una simulazione della prova orale che ha coinvolto alcuni alunni sorteggiati secondo le modalità di conduzioni previste dall'ordinanza. La valutazione è stata condotta secondo le griglie sopra riportate. In particolare per la seconda prova la correzione è avvenuta per singola disciplina e successivamente, stabilito il peso delle materie coinvolte, si è proceduto alla compilazione della griglia di valutazione.

Agli Atti dell'Istituto è depositato il Curricolo verticale dei Percorsi delle Competenze trasversali per l'Orientamento raggiungibile al link <https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/ptof-20162019/>.

Agli Atti dell'Istituto è depositato il Curricolo verticale di Cittadinanza e Costituzione raggiungibile al link <https://iisleinaudi.gov.it/sitepage/ptof-20162019/>.